

Аналитическая записка
об оценке эффективности налоговых льгот по освобождению от
налогообложения прибыли общеобразовательных организаций, созданных
на основе частной формы собственности

Оценка проведена в соответствии с Порядком оценки эффективности налоговых льгот, утвержденного постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об оценке эффективности налоговых льгот» от 4 августа 2023 года №388.

Итоговая оценка эффективности действующих налоговых льгот, проведена Межведомственной рабочей группой, образованная приказом Министерства экономики и коммерции КР от 14 августа 2023 года № 106, на основании предварительной оценки уполномоченного налогового органа и/или уполномоченного органа в сфере таможенного дела.

Паспорт налоговой льготы:

Измерение	Описание
Этапы	2 этап
Вид налога	Налог на прибыль
Название и описание	Освобождается от налогообложения прибыль общеобразовательных организаций, созданных на основе частной формы собственности (Статья 239 часть 1 пункт 8 НК КР)
Юридическая справка	Налоговый кодекс Кыргызской Республики от 18 января 2022 года № 3
Тип меры	Законодательное освобождение
Цели	Улучшение системы образования (Решение основной проблемы нехватки школьных и дошкольных учреждений)
Бенефициары/ Категория получателей	Общеобразовательные организации, созданные на основе частной формы собственности
Период оценки	2018–2023 годы.
Источники данных	Налоговые отчеты - ГНС, статистические показатели - НСК
Виды оценки	Оценка эффективности действующих налоговых льгот
Сумма льгот	43 367,4 тыс.сомов – за 2023 год

Анализ по оценке эффективности освобождения от налогообложения прибыли общеобразовательных организаций, созданных на основе частной формы собственности

Предоставление налоговых льгот является одним из инструментов государства по достижению приоритетов развития страны и выступают одним из главных инструментов реализации, регулирующей и стимулирующей функций налогообложения. Налоговые льготы являются важнейшим инструментом государственного регулирования деятельности крупных и малых предприятий, частных предпринимателей и реальных доходов физических лиц.

Налоговые льготы предусмотрены в целях решения проблемы нехватки в стране школьных учреждений, а также - государственной поддержки предпринимателей, открывающих образовательные учреждения частной формы собственности.

Согласно следующим нормативно правовым актам (НПА):

- Закон Кыргызской Республики “О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике” от 19 октября 2013 года № 195;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике" от 23 июля 2018 года № 334;

- Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики “О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике" от 23 июля 2018 года № 334” от 7 октября 2022 года № 552;

- Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики “О вопросах лицензирования отдельных видов деятельности” от 14 декабря 2023 года № 678;

с 2018 года по данным Министерства образования и науки Кыргызской Республики выдано 196 лицензии на образовательную деятельность по программам на начальное общее, основное общее и среднее общее образование с 2018 года по 1 квартал 2023 года:

- 2018 год – 52;
- 2019 год- 47;
- 2020 год – 20;
- 2021 год – 24;
- 2022 год – 45;
- 1 квартал 2023 года - 8 лицензии.

По оперативным данным, в настоящее время в Кыргызстане действуют 2 353 школы, из них частных - 191, государственных - 2 162.

Школы с кыргызским языком обучения - 1 418, количество учащихся в них 518 629.

Школы с русским языком обучения - 250, учащихся - 17 530.

Смешанные школы (язык обучения: русский, кыргызский) - 522, учащихся - 47 568.

Школы с кыргызско-русско-узбекским языками обучения - 96, учащихся - 86 499.

Школы с узбекским языком обучения - 22, учащихся – 8 882.

Школы с русско-узбекским языком обучения - 43, учащихся – 31 082.

Количество учащихся с 1 по 11 классы составляет 1 407 347 детей.

Количество учителей -82 724.

Дошкольное образование.

На начало 2022 года, по данным Нацстаткома КР, общее количество детских образовательных организаций (далее - ДОО) составило 1 712, из них государственных и муниципальных ДОО - 1 500, частных - 212.

По оперативным данным МОН КР, на начало 2023 года общее количество ДОО составило 1 812, из них государственных и муниципальных - 1 600, частных - 212.

В частных общеобразовательных школах по республике обучается около 20 000 школьников и работают около 2 500 учителей.

В Бишкеке 27 частных школ, из них четыре школы с английским языком обучения, 17 школ с русским и четыре школы со смешанными языками обучения.

Частных школ с кыргызским языком обучения всего две школы.

Однако устроить ребенка в частное учебное заведение сложно из-за определённых факторов таких как требования к знанию и к навыкам в частных общеобразовательных учреждениях более высокие, финансовые возможности так как взимания платы за обучения делает их не доступными для семьи с низкими доходами.

В Кыргызстане средняя стоимость обучения в частных начальных школах, согласно данным сайта Stadilim, в среднем составляет 2 239 тыс. долларов в год, тогда как в государственных школах около 10 долларов в месяц.

По данным информации **Kaktus.media** стоимость обучения в частных школах, расположенных в Бишкеке. (обновлено 10.05.2024 год)

- Абитуриент плюс" -стоимость обучения: 26 000 сомов за месяц;
- Школа "Светоч" -стоимость обучения: от 24 000 сомов за месяц;
- Частная школа полного дня Smart School -стоимость обучения: 1-4-й классы – 220 000 сомов за год; 5-6-й классы - 200 000 сомов за год;
- Частная школа "Приоритет" -стоимость обучения: \$360 за месяц;
- ISIT ERUDITE (International School of innovative technologies Erudite-стоимость обучения: от 306 000 сомов за год (в зависимости от класса);
- AMERICAN EUROPEAN SCHOOL-стоимость обучения: от 350 000 сомов за год (действует гибкая система скидок, есть гранты до 100%);
- "Ак-Тилек" и "Академия развития -стоимость обучения: 18 000 сомов за месяц;
- ""Академия тенниса КР"-стоимость обучения: 17 000 сомов за месяц;
- "Алтын башат"-стоимость обучения: 27 500 сомов за месяц;
- "Алтын Данек"-стоимость обучения: 190 000 сомов за год;
- "ДАВХА"-стоимость обучения: \$3 000 за год;
- "Илим Кадам" и "Индиго"--стоимость обучения: 180 000 сомов за год;
- "Индиго Сапат"-стоимость обучения: \$4 500 за год;

- "Креатив-Таалим"-стоимость обучения: 16 500 сомов за месяц;
- "Ньютон"-стоимость обучения: 15 000 / 15 500 сомов за месяц;
- "Сейтек Stem School"-стоимость обучения: \$4 500 за год;
- Школа Ломоносова-стоимость обучения: 280 000 сомов за год;
- Школа-лицей интеллектуального развития-стоимость обучения: 140 000 сомов за год;
- "Эллипс", международная школа-стоимость обучения: 30 500 сомов за месяц;
- Bilimkana American School-стоимость обучения: \$5 500 за год;
- Bilimkana International High School-стоимость обучения: \$3 500 - \$5 000 за год;
- Bishkek International School-стоимость обучения: от \$10 087 до \$15 570 за год;
- Kings international school-стоимость обучения: от 159 888 сомов до 218 000 сомов в год (в зависимости от класса);
- United World International School-стоимость обучения: от \$8 000 до \$13 000 за год.

Среди стран СНГ самые высокие цены отмечены в России \$7 162 (37-е место), далее идет Казахстан - \$ 5 615 (58-е место), Азербайджан - \$5 тысяч (67-е место), Армения - \$4 753 (72-е место) и Узбекистан - \$ 5 056 (69-е место). (данные за 2022)

Также стоит отметить, что средняя стоимость обучения в частных начальных школах может варьироваться в зависимости от региона, качества образования и предоставляемых услуг. В целом, частные начальные школы в стране могут быть дороже государственных школ, однако они могут предлагать более качественное образование и дополнительные возможности, такие как иностранные языки, спортивные программы и т.д.

Стоимость обучения в частных начальных школах может варьироваться от 100 до 500 долларов США в месяц, в зависимости от вышеуказанных факторов. Важно отметить, что в Кыргызстане существует несколько международных школ, которые предлагают образование по западным стандартам и программам, таким как IB (International Baccalaureate) или британские и американские программы. Обучение в таких школах обычно дороже, чем в обычных частных школах, и может стоить от 1 000 до 2 000 долларов США в месяц. Также стоит учесть, что многие частные школы предлагают скидки или стипендии для студентов с высокими достижениями или для студентов, которые испытывают финансовые трудности. Кроме того, стоимость обучения может включать в себя разные услуги, такие как обеды, транспорт, дополнительные занятия и т.д. В целом, стоимость обучения в частных начальных школах в Кыргызстане может быть довольно высокой, однако это может быть оправдано качеством образования и дополнительными возможностями, которые предлагаются такими школами.

Важно учитывать все факторы и выбирать школу, которая будет наилучшим образом соответствовать потребностям и возможностям семьи.

Несмотря на то, что образование в Кыргызстане обходится государству дорого, инвестиции не приносят желаемого результата. Обеспеченность школьными учреждениями страны по данным Министерства образования и науки на 85%. При этом существует проблемы с качеством школьного образования.

Поэтому необходимо привлекать инвестиции в развитие образовательной системы в целом, а не в определенном сегменте приносящий высокие доходы. Инвестиции должны направляться на улучшение качества образования, обеспечение доступа к современным учебным материалам, привлечение квалифицированного преподавательского состава и внедрение инновационных методов обучения.

Инвестиции приносят прибыль, чтобы обеспечить финансовую устойчивость и дальнейшее развитие школ и решает социальные проблемы, таких как обеспечение доступа к образованию для детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д. Для оценки эффективности инвестиций в общеобразовательные школы в Кыргызстане можно использовать такие показатели, как уровень успеваемости и качества образования, удовлетворенность родителей и учащихся, количество и качество предоставляемых услуг, а также финансовая устойчивость и прибыльность школ.

Внесение изменений и дополнений в Налоговый кодекс Кыргызской Республики, в части освобождения образовательных услуг, предоставляемых школьными учреждениями, созданными на основе частной формы собственности, от соответствующих выплат, предусмотренных налоговым законодательством Кыргызской Республики, рассматривалось как стимулирующий характер позволяющий значительно снизить остроту социальной проблемы обеспечения доступа к обязательному общему образованию и улучшению условий для образовательного процесса по городу Бишкек и в целом по стране.

В настоящее время налоговое законодательство Кыргызской Республики имеет множество видов освобождений и льгот в различных отраслях экономики. При этом не всегда налоговые льготы предоставляются с учетом социальной, экономической и бюджетной эффективности.

Экономическое регулирование осуществляется установлением налоговых льгот отдельным категориям налогоплательщиков. При этом обязательным условием выступает получение бюджетного и социального эффекта.

Налоговые льготы должны оцениваться на предмет эффективности достижения поставленных перед льготой целей, то есть с позиции «цель» - «результат», что означает наличие, во-первых, строго определенных параметров, на достижение которых направлены усилия государства и, во-вторых, проведение оценки эффективности установленных привилегий, которая отражает достижение поставленных целей.

В связи с чем проводится оценка эффективности по освобождению налога на прибыль общественных организаций, созданных на основе частной формы собственности в рамках норм Налогового кодекса КР по повышению эффективности предоставления налоговых льгот.

Оценка эффективности прекращения налоговых льгот для частных школ должна быть комплексной и учитывать как краткосрочные, так и долгосрочные последствия для государства, общества и образовательного сектора в целом. Важно также учитывать, что изменение налогового режима может потребовать переходных периодов для адаптации организаций к новым условиям.

Льгота по налогу на прибыль для общеобразовательных организаций, созданных на основе частной формы собственности была включена в часть 1 пункт 8 статьи 239 Налогового кодекса Кыргызской Республики, как необлагаемый доход.

Рассматривая влияние налоговых льгот и освобождений на состояние экономики и общества, необходимо в первую очередь определить их место в налоговой системе и соответствие ее необходимым качественным характеристикам.

Сумма потерь от освобождения налогообложения прибыли общеобразовательных организаций, созданных на основе частной формы собственности за 2023 год составила 43 367,4 тыс.сомов, а с 2019 года по 2023 год составила 136 556,4 тыс.сомов.

**Сумма потерь от освобождения налогообложения прибыли
общеобразовательных организаций, созданных на основе частной формы
собственности**

					тыс. сомов
	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
	14 468,8	17 155,0	18 032,7	43 532,4	43 367,4

По данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики динамика финансово-экономических показателей общеобразовательных организаций, созданных на основе частной формы собственности (по списку), выглядит следующим образом.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	Динамика показателей в % 2022г. к 2018г.
1	Выручка (валовый доход от реализации продукции, товаров, услуг и прочие операционные доходы	млн.сомов	441,7	534,7	576,5	999,3	1320,8	299,0
2	Расходы на производство и реализацию продукции (работ, услуг)- всего	млн.сомов	419,8	495,8	525,5	976,7	1211,1	288,5

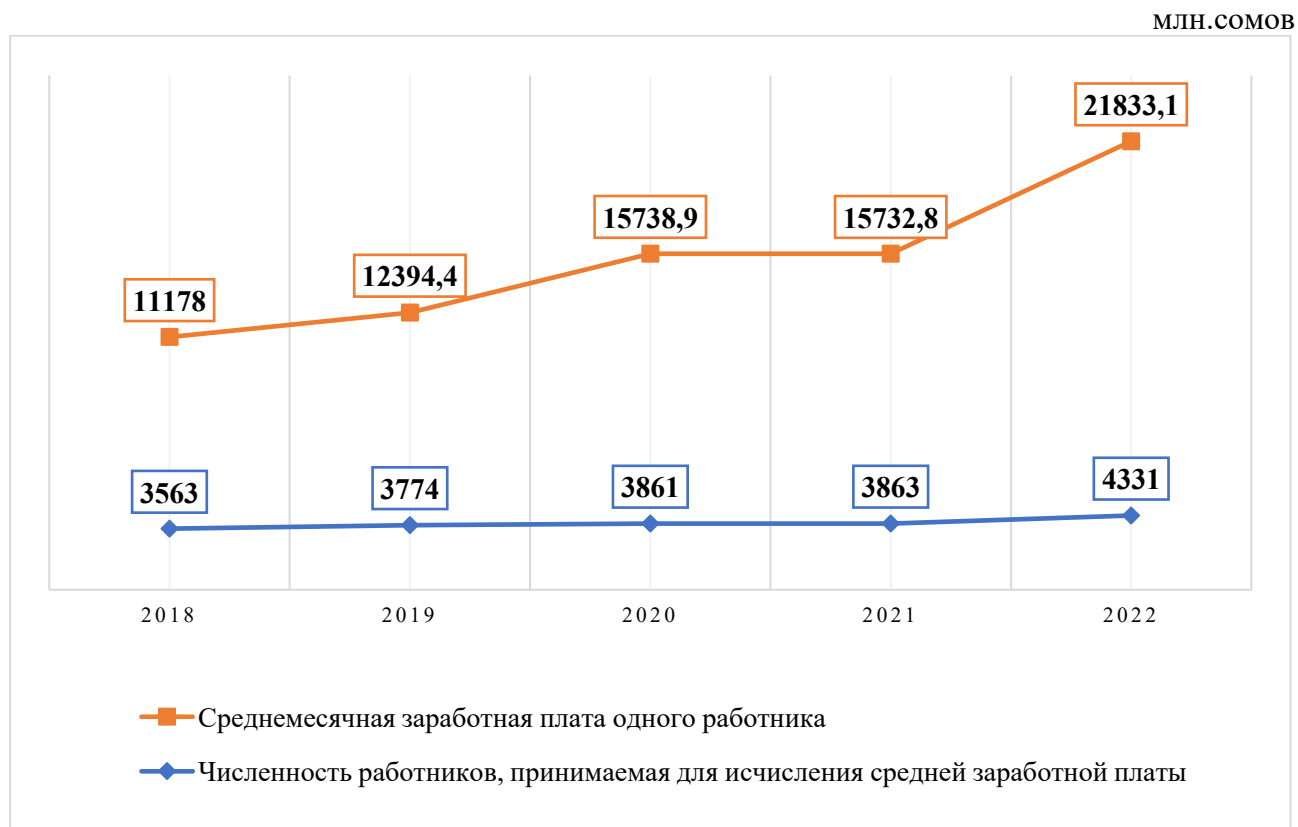
3	Прибыль убыток (-) от операционной деятельности		4,7	14,9	16,6	20,7	60,5	1 299,2
4	Рентабельность операционной деятельности в%	%	1,1	3,0	3,2	2,1	5,0	-
5	Стоимость основных средств (на конец года)	млн.сомов	213,6	219,5	230,0	896,0	935,2	437,9
6	Рентабельность продаж в%	%	0,8	2,2	2,4	1,6	4,6	-
7	Численность работников, принимаемая для исчисления средней зарботной платы	чел.	3 563	3 774	3 861	3 863	4 331	121,5
8	Среднемесячная зарботная плата одного работника	сомов	11 178,0	12394,4	15738,9	15732,8	21833,1	195,3

Выручка (валовой доход) от реализации продукции, товаров работ, услуг и прочие операционные доходы за 2022 год составил – 1 320,8 млн. сомов. По сравнению с 2021 годом увеличилась на 132,2%, а средний темп роста за 2018-2021 годы составил 226,2%. Темп роста объемов выручки от реализации за 2022 год к 2018 году составил 299,0%.



По фонду заработной платы, по количеству работников, так в 2018 году количество работников составило – 3 563 человек, среднемесячная заработная

плата – 11 178,0 сомов; в 2019 году количество работников – 3 774 человек, среднемесячная заработная плата – 12 394,4 сомов; в 2020 году количество работников – 3 861 человек, среднемесячная заработная плата – 15 738,9 сомов; в 2021 году количество работников – 3 863 человек, среднемесячная заработная плата – 15 732,8 сомов; в 2022 году количество работников – 4 331 человек, среднемесячная заработная плата – 21 833,1 сомов, по сравнению с 2021 годом количество работников увеличилось на 12,1%, а заработная плата увеличилась на 38,8%.



Суммы налогов, уплаченных в государственный бюджет налогоплательщиками, которые воспользовались налоговой льготой.

Анализ проведен по 160 хозяйствующим субъектам, которые воспользовались налоговой льготой. По данным Государственной налоговой службой при Министерстве финансов КР поступления налогов в 2018 году составили – 22,0 млн.сомов, в 2019 году – 28,6 млн.сомов, в 2020 году – 29,3 млн.сомов, в 2021 году – 43,9 млн.сомов, а в 2022 году поступления составили – 63,3 млн.сомов (темп роста по сравнению с 2022 годом составил – 137,2%). В целом на рост поступлений налогов повлияло отмена с 2023 года нулевой ставки по налогу с продаж (без учета налога с продаж роста практически нет).

Следует отметить, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом поступления по подоходному налогу уплаченный налоговым агентом уменьшилось на 1,0 млн.сомов или темп роста составил 98,2%, основной индикатор по данному налогу должен быть рост поступлений, поскольку освобожденные доходы от налога на прибыль должны быть направлены на повышение заработных плат.

Кроме того наблюдается снижение поступление налога на нерезиденты уменьшилось на 1,7 млн.сомов или темп роста составил 49,3% и земельный налог уменьшилось на 0,02 млн.сомов или темп роста составил 56,1%.

**Суммы налогов, уплаченных в государственный бюджет
общеобразовательными организациями, созданных на основе частной
формы собственности**

виды налогов	ТЫС СОМОВ						Динамика показателе й в % 2023 к 2019г
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Всего в том числе:	22 007,6	28 625,7	29 339,7	43 943,1	63 359,3	86 923,8	303,7
подох.нал.упл.нал. агент	20 249,1	25 968,5	26 649,3	39 740,9	53 214,2	52 264,8	201,3
налог на прибыль	157,1	498,6	173,1	824,4	261,7	-291,2	-58,4
налог на нерез.	769,9	968,1	1 114,9	2267,7	3 408,2	1 680,1	173,5
НДС	0	0	0	0	995,1	109,2	
НДС импорт ЕАЭС	0	105,3	45,6	63,0	2145,7	5524,6	5 246,5
налог с продаж	316,1	113,3	715,9	235,5	1530,1	24 932,8	22 006,0
налог на имущество	139,6	188,5	48,2	56,8	671,5	749,7	397,7
земельный налог	17,1	22,7	38,7	26,1	57,2	32,1	141,4
прочие налоги	208,1	585,4	382,6	520,7	1026,8	14233	2 431,3

Образование является основой развития, на которой строится значительная часть нашего экономического и социального благосостояния. Также образование является ключом к повышению экономической эффективности и социальной ответственности.

Экономические факторы, влияющие на образование, изменяются на нескольких уровнях управления. Во-первых, на государственном уровне: основная масса расходов на образование осуществляется из средств государственного бюджета. На государственном уровне управления могут приниматься решения об увеличении финансирования образовательных учреждений, что окажет положительное влияние на развитие как системы образования в целом, так и отдельных образовательных учреждений. На республиканском и муниципальном уровнях управления также могут приниматься решения по дополнительному финансированию.

В связи с развитием платного образования все большее влияние как на систему образования в целом, так и на вузы в частности оказывает платежеспособный спрос населения. Учитывая низкую платежеспособность населения, оказываются поддержки в виде материальной помощи, кредитов, льгот.

В Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы особо отмечается, что «система образования направлена на раскрытие способностей каждого человека, воспитание всесторонней личности,

предоставления ей знаний и умений, используемых на практике». В соответствии с этим каждому гражданину должна быть предоставлена возможность получить качественное образование. Также предусмотрено, чтобы учитель, администрация школы, ученик, родители, общественность действовали в тесной взаимосвязи и совместно. Это – одно из основных условий обновления образования.

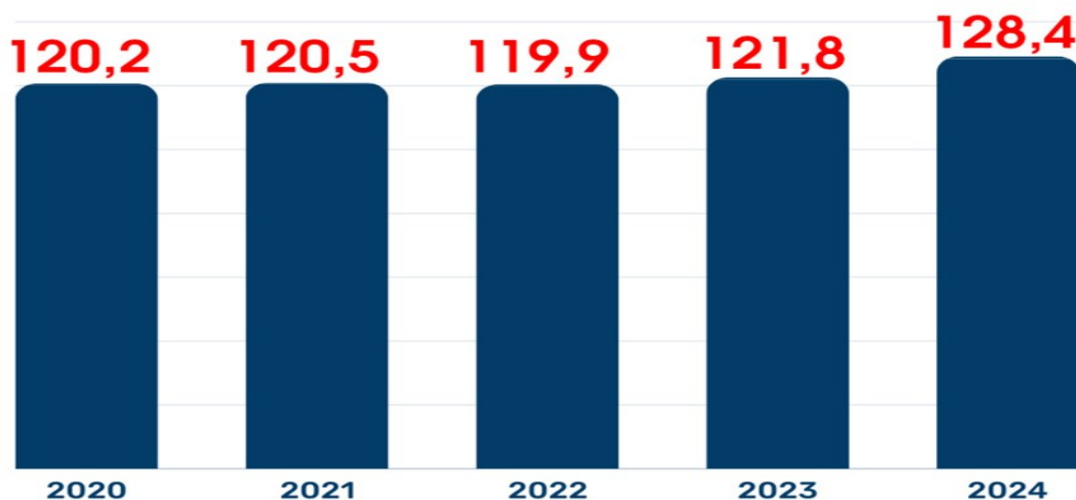
В 2024 году в Кыргызстане 32 116 участников Общереспубликанского тестирования (или 61,8 процента от общего количества) набрали 115 баллов и выше. Об этом сообщили в Министерстве образования и науки.

По данным ведомства, всего в ОРТ приняли участие 51 946 абитуриентов. Средний балл участников — 128,4.

Для сравнения: порог в 110 баллов в 2023-м преодолели 58,3 процента участников ОРТ. Средний балл по стране составил 121,8; максимальный — 236. На 2024/25 учебный год пороговые баллы утверждены на том же уровне, что и в предыдущие годы:

- обязательный тест — 110 баллов;
- предметный тест — 60 баллов.

Показатели ОРТ



Государство сейчас много средств и ресурсов вкладывает в развитие образования. Выросли зарплаты у учителей, создаются сильные кафедры в педагогических техникумах и университетах, где готовят действительно хороших специалистов. При этом количество частных школ растет с каждым годом.

Одной из главных ролей частных организаций в региональной системе образования является диверсификация предлагаемых образовательных услуг. Благодаря частным организациям, образовательный процесс разнообразен и может быть адаптирован к разным потребностям учащихся. Например, частные школы имеют возможность предлагать альтернативные программы обучения,

сокращенное время обучения или образование, сфокусированное на конкретной отрасли.

В соответствии с пунктом 14 Порядка оценки эффективности налоговых льгот, при оценке социальной и экономической эффективности представленной налоговой льготы при налогообложении налога на прибыль общеобразовательных организаций, созданных на основе частной формы собственности в течение 5 лет показывает, что динамика как социальных показателей по хозяйствующим субъектам, так и финансово-экономических показателей имеет положительный результат.

В соответствии с пунктом 15 Порядка оценки эффективности налоговых льгот, при оценке бюджетной эффективности представленной налоговой льготы при освобождении от налогообложения налога на прибыль общеобразовательных организаций, созданных на основе частной формы собственности в течение 5 лет в части влияния на доходы государственного бюджета, показывает положительную динамику по отдельным видам налоговых поступлений от хозяйствующих субъектов за 2023 год.

Заключение Межведомственной рабочей группы:

Освобождение от налогообложения прибыли общеобразовательных организаций, созданных на основе частной формы собственности, является неэффективной и подлежит отмене с установлением срока 1 год (до 1 января 2026 года), так как заложенные основные цели по развитию данного сектора в части инвестирования, строительства, укрепления, качества образования, доступности и других жизненно важных показателей не достигнуты. Министерством образования и науки Кыргызской Республики в 2018 году выдано 52 лицензии на образовательную деятельность по программам на начальное общее, основное общее и среднее общее образование однако в 2022 году количество выданных лицензий составило 45, что на 16 лицензий меньше. Таким образом наблюдается неэффективность целевого охвата потребностей населения в образовательных учреждениях, и соответственно государство берет на себя основную ношу ответственности за обеспечения населения строительством новых образовательных учреждений.

Относительно доступности к образованию, учитывая прожиточный минимум населения стоимость к получению образования в данных учебных заведениях постоянно растет и приводит к разделению общества на социальные слои, что отрицательно сказывается на психологическом сознании детей и вынуждает родителей к поиску дополнительных источников доходов.

Кроме того, на основе анализа наблюдается снижение по некоторым налоговым поступлениям в государственный бюджет. Если сравнить 2022 год с предыдущим годом, снижение наблюдается по подоходному налогу, земельным налогам и др. Однако предоставляя льготу по налогу на прибыль при положительном эффекте можно было ожидать от инвестирования, строительства

и дополнительных рабочих мест увеличение поступлений соответствующих налогов в разы.

Необходимо пересмотреть и оценить эффективность этой меры, а также рассмотреть возможность пересмотра или отмены льготы. Вместо освобождения от налогообложения прибыли, можно рассмотреть другие инструменты поддержки частного образования, такие как субсидии, гранты или льготные кредиты, которые могут быть более эффективными в достижении целей развития образования и социальной интеграции, не приводя к значительным потерям налоговых поступлений.

Приложения к аналитической записке об оценке эффективности налоговых льгот по освобождению от налогообложения прибыли общеобразовательных организаций, созданных на основе частной формы собственности:

- Приложение 1 «Финансово-экономические и социальные показатели деятельности налогоплательщиков, которые воспользовались налоговой льготой, применяемой в течение 5 и более лет»;

- Приложение 2 «Суммы налогов, уплаченных в государственный бюджет налогоплательщиками, которые воспользовались налоговой льготой в течение периода, превышающего 5 лет».

Приложение 1
к анализу оценки эффективности налоговых льгот

Финансово-экономические и социальные показатели деятельности налогоплательщиков, которые воспользовались налоговой льготой, применяемой в течение 5 и более лет

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	Динамика показателей в % 2022г. к 2018г.
1	Выручка (валовый доход от реализации продукции, товаров, услуг и прочие операционные доходы	млн.сомов	441,7	534,7	576,5	999,3	1320,8	299,0
3	Расходы на производство и реализацию продукции (работ, услуг)- всего	млн.сомов	419,8	495,8	525,5	976,7	1211,1	288,5
4	Прибыль убыток (-) от операционной деятельности		4,7	14,9	16,6	20,7	60,5	1 299,2
5	Рентабельность операционной деятельности в%	%	1,1	3,0	3,2	2,1	5,0	-
6	Стоимость основных средств (на конец года)	млн.сомов	213,6	219,6	230,0	896,0	935,2	437,9
7	Рентабельность продаж в%	%	0,8	2,2	2,4	1,6	4,6	-
8	Численность работников, принимаемая для исчисления средней заработной платы	чел.	3563	3774	3861	3863	4331	121,5
9.	Среднемесячная заработная плата одного работника	сомов	11 178,0	12 394,4	15 738,9	15 732,8	21 833,1	195,3

Приложение №2
к анализу оценки эффективности налоговых льгот

Суммы налогов, уплаченных в государственный бюджет налогоплательщиками (общеобразовательные организации, созданных на основе частной формы собственности), которые воспользовались налоговой льготой в течение периода, превышающего 5 лет

ТЫС СОМОВ

виды налогов	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023	Динамика показателей в % 2023 к 2019г
Всего в том числе:	22 007,6	28 625,7	29 339,7	43 945,1	63 359,3	86 923,8	303,7
подох.нал.упл.нал.агентом	20 249,1	25 968,5	26 649,3	39 740,9	53 214,2	52 264,8	201,3
налог на прибыль	157,1	498,6	173,1	824,4	261,7	-291,2	-58,4
налог на нерез.	769,9	968,1	1 114,9	2 267,7	3 408,2	1 680,1	173,5
НДС	0	0	0	0	995,1	109,2	
НДС импорт ЕАЭС	0,0	105,3	45,0	63,0	2 145,7	5 524,6	5 246,5
налог с продаж	316,1	113,3	715,9	235,5	1 530,1	24 932,8	22 006,0
налог на имущество	139,6	188,5	48,2	56,8	671,5	749,7	397,7
земельный налог	17,1	22,7	38,7	26,1	57,2	32,1	141,4
прочие налоги	208,1	585,1	382,6	520,7	1 026,8	1 423,3	2 431,3