



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC

03

720040, Бишкек ш., К. Тыныстанов коч., 257
Тел.: 66-24-42, факс (0312) 62-15-20

257, K. Tynystanov st., Bishkek 720040
E-mail: minedukg@gmail.com

720040, г. Бишкек, ул. К. Тыныстанов, 257
http://edu.gov.kg

20 18 ж. « 9 » 02

№ 12-1/840

№



**Министерство экономики
Кыргызской Республики**

Министерство образования и науки Кыргызской Республики направляет на согласование проект постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике».

Аналитическая записка анализа регулятивного воздействия к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике» прилагается.

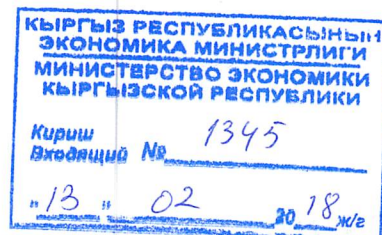
В соответствии с пунктом 56 Регламента Правительства Кыргызской Республики, утверждённого постановлением Правительства Кыргызской Республики от 10 июня 2013 г. № 341, проект направляется на официальном языке.

В связи с важностью принятия данного документа, просим проект рассмотреть в срочном порядке и завизировать руководителем министерства или ведомства.

Заместитель министра

К.Г. Кожобеков

Б. Акулова, 66-22-87
0-777-77-14-86



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и
науки Кыргызской
Республики
Кудайбердиева Г. К.



«9» февраля 2018 г.

АНАЛИЗ РЕГУЛЯТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики “Об
утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной
деятельности в Кыргызской Республике”

Основание для разработки: приказы Министерства образования и науки
Кыргызской Республики №1266/1 от 3 октября 2017 г. и №45/1 от 17 января 2018 г.

Сроки поведения АРВ

Начало: 3 октября 2017 года

Конец: 1 февраля 2018 года

Рабочая группа:

Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич – заместитель министра образования и
науки Кыргызской Республики,
руководитель рабочей группы;

Казыев Нурбек Кожоярович – начальник отдела лицензирования и
аккредитации (аттестации) Министерства
образования и науки, заместитель руководителя;

Токсобаева Бактыгуль Асановна – проректор по дистантному обучению Кыргызского
экономического университета, д.э.н., профессор;

Мысакулова Гульназ Сарынжыевна – заведующая планово-финансовым
отделом КНУ им. Ж. Баласагына;

Асакеева Райна Акматалиевна – вице-президент Международного
образовательного учреждения “Сапат”;

Лапочкина Татьяна Михайловна – заместитель начальника управления по
организации образовательного процесса
и международным связям КРСУ;

Хиценко Людмила Анатольевна – заведующая сектором по контролю
качества образования и мониторинга КГЮА;

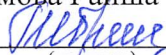
Толобаев Максат Жакшылыкович – заместитель директора по УВР БАДК
им. К. Колбаева;

Маралбаева Алия Шамсудиновна – эксперт-консультант аналитического центра «Bizexpert»;



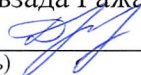
(подпись)

Ибрагимова Гайша Джусупбековна – президент союза ассоциаций образовательных организаций, генеральный директор ОК «Илим»;



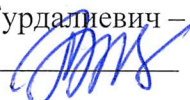
(подпись)

Дуйшебаева Гульзада Ражаповна – независимый эксперт-консультант;



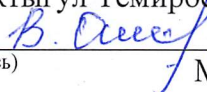
(подпись)

Бегалиев Улугбек Турдалиевич – ректор Международного университета инновационных технологий;



(подпись)

Акулова Бактыгул Темирбековна – ведущий специалист отдела лицензирования и аккредитации (аттестации) Министерства образования и науки.



(подпись)

Ответственное лицо:, тел. 0550-247-282, e-mail: aku73@mail.ru.

Контактные данные ответственного лица:

Акулова Бактыгул ведущий специалист управления по лицензированию и аккредитации, тел. тел. 0550-247-282, e-mail: aku73@mail.ru.

Объем 35 стр.

Основания для разработки проекта

Анализ регулятивного воздействия к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике” (далее – Проект) проводится в реализацию Закона Кыргызской Республики «Об оптимизации нормативной правовой базы регулирования предпринимательской деятельности», постановления Правительства Кыргызской Республики «О методике анализа регулятивного воздействия (АРВ) нормативных правовых актов на деятельность субъектов предпринимательства» от 30 сентября 2014 года N 559 и в целях оптимизации исполнения государственных функций в сфере образования и науки, предоставления качественных услуг субъектами предпринимательства.

Целью данного анализа является выявление регулятивного воздействия предлагаемого проекта Закона, раскрытие противоречий в правовом поле и определение эффективности регулирования правоотношений в сфере науки и образования, как для отдельного субъекта участников процесса, так и для экономики в целом.

Начало проведения АРВ – «03» октября 2017 г

Завершение проведения АРВ - «01» февраля 2018 г

1. ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

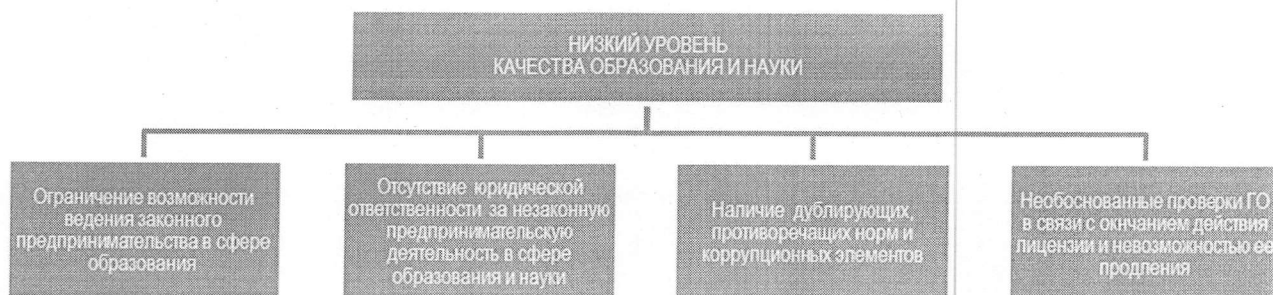
1.1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Основанием для государственного вмешательства является необходимость регулирования деятельности в сфере образования и науки для того, чтобы избежать самостоятельного установления образовательными учреждениями требований, которые нарушают права и интересы граждан, а образовательные учреждения руководствовались нормативными документами, определяющими минимальные требования к их деятельности.

В настоящее время лицензионные требования, предъявляемые к образовательным организациям по реализации образовательных программ независимо от уровня образования, установлены постановлением Правительства Кыргызской Республики «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 31 мая 2001 года №260.

Однако, общая часть указанного положения о лицензировании отдельных видов деятельности не соответствуют требованиям Закона Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике».

1.2. ДЕРЕВО ПРОБЛЕМ



1.3. МАСШТАБ ПРОБЛЕМЫ

1.3.1. СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса программ высшего профессионального образования по циклам дисциплин не соответствует требованиям постановления Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 г. №496, в частности, государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования не предусматривают цикла специальных дисциплин.

Действующие лицензионные требования к материально-технической базе образовательных организаций, ведущих подготовку специалистов по отдельным направлениям, не в полной мере отвечает требованиям нормативных правовых актов.

К примеру, в лицензионных требованиях отсутствуют заключения по подготовке:

- медицинских кадров - Министерства здравоохранения по соответствию требований, предъявляемых к клиническим базам на практическое обучение студентов-медиков (согласно постановления Правительства Кыргызской Республики от 5 августа 2008 года №425);

- водителей транспортных средств - уполномоченного государственного органа в сфере обеспечения безопасности дорожного движения (согласно пункта 1 ст. 26-1 Закона Кыргызской Республики «О дорожном движении в Кыргызской Республике»);

- персонала воздушного транспорта – Министерства транспорта и дорог (согласно Воздушному кодексу Кыргызской Республики и требованиям ИКАО).

Также в действующих лицензионных требованиях отсутствует заключение уполномоченного государственного органа по делам религий (согласно ст. 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании»).

1.3.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

С вступлением в силу постановления Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2014 г. №412 «О внесении изменения и дополнения в постановление Правительства Кыргызской Республики «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 31 мая 2001 года №260», которым был установлен лимит по приему на заочное отделение образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования (20% от приема на дневное отделение), объем их финансовых средств за счет оплаты за обучения студентов на контрактной основе, значительно уменьшилось.

Это привело, наряду с уменьшением численности профессорско-преподавательского состава, также к уменьшению финансовых вливаний на укрепление материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

То есть, вышеназванное постановление Правительства Кыргызской Республики вместо того, чтобы увеличить рабочие места и бюджет образовательных организаций, наоборот, было направлено на их уменьшение.

Только за 2016 год от образовательных организаций высшего профессионального образования было 42 обращений по увеличению предельного контингента студентов, а за 6 месяцев 2017 года - 12 обращений.

Для ликвидации такой сложившейся ситуации, необходимо в кратчайшее время принять меры по их устранению.

1.3. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Проблемы лицензирования охватывают деятельность образовательных организаций по всей республике, за исключением государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и внешкольного образования.

Это 58 вузов, 146 вузов, 101 профлицей, 204 частных школ и 324 детских садов, 223 автошкола и более 1000 организаций дополнительного образования (различные краткосрочные курсы).

В частных общеобразовательных школах по республике обучаются около 20 000 школьников и работают около 2500 учителей.

Согласно статистическим данным в вузах по республике обучаются около 90 000 студентов, а в вузах 176 000 студентов. Образовательный процесс обеспечивают 7450 преподавателей вузов и 10800 преподавателей вузов.

Из них программы высшего профессионального медицинского образования реализуются 6 вузах, программы последиplomного медицинского образования - 13 вузах, программы среднего профессионального медицинского образования - 23 вузах. Всего по республике по медицинским образовательным программам обучаются около 45 000 студентов в год, в то же время, в лицензионных образовательных организациях отсутствуют требования к наличию клинических баз и их оснащенности для проведения практического обучения.

Из-за недостаточного количества оснащения клинических баз, студенты не имеют соответствующих условий для прохождения клинической практики, что оказывает негативное влияние на лечебный и образовательный процесс в подготовке будущих медицинских специалистов.

Вопрос клинических баз для медицинских организаций, а точнее их переруженность, стоит остро и требует коренного решения путем использования государственных организаций здравоохранения, что отражено в рассматриваемом проекте.

В образовательных организациях по подготовке водителей транспортных средств в год обучаются около 60 000 человек, которые получают водительское удостоверение на право управления транспортными средствами по категориям.

В действующих лицензионных образовательных организациях о наличии заключения Министерства внутренних дел Республики Казахстан по инфраструктуре, кадровому и учебно-методическому обеспечению подготовки водителей, как это предусмотрено Законом Республики Казахстан «О дорожном движении в Республике Казахстан», что не создает условия для качественной подготовки водителей.

В результате чего, участились аварии на дорогах. Только первичный лицензионный контроль, проведенный в марте 2017 года, показал, что в 100 автошколах из 223 были нарушены требования законодательства Республики Казахстан по подготовке водителей, в частности, плохое техническое состояние автомобилей для практического вождения, отсутствие автодромов, наглядных пособий, дорожных знаков и др.

По данным уполномоченного органа по делам религий образовательной деятельности занимают 102 места и 10 вузов исламского направления и 18 организаций христианского направления, при этом все религиозные образовательные организации исламского направления не имеют соответствующей лицензии на образовательную деятельность, как это предусмотрено Законом Республики Казахстан «Об образовании» и «О лицензионно-разрешительной системе в Республике Казахстан».

Для ликвидации вышеназванных проблем, имеющих в вопросе лицензирования некоторых типов образовательных организаций и направлений подготовки и вносится данный проект.

С учетом вышесказанного данная проблема охватывает масштабы всего государства.

1.4. СУБЪЕКТЫ, ПОДПАДАЮЩИЕ В ПОЛЕ ДЕЙСТВИЯ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ

а) государственные органы исполнительной власти:

- 1) Министерство юстиции КР;
- 2) Министерство финансов КР;
- 3) Министерство экономики КР;
- 4) Министерство транспорта и коммуникаций КР;
- 5) Министерство труда и социального развития КР;
- 6) Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики;
- 7) Государственное агентство охраны окружающей среды и лесного хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики;
- 8) Государственная инспекция по экологической и технической безопасности при Правительстве КР;
- 9) Государственное агентство по делам местного самоуправления и межэтнических отношений при Правительстве КР;
- 10) Государственная регистрационная служба при Правительстве КР;

б) органы местного самоуправления;

в) юридические лица;

г) физические лица.

2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

2.1. АВСТРИЯ

Конституция Австрии 1867 года гарантирует право каждого гражданина Австрии (а после присоединения к ЕС – каждого гражданина Союза) создавать учреждения для организации обучения и воспитания, при условии соблюдения установленных правовых требований.

Все частные школы должны получить öffentlichkeitsrecht – подтверждение соответствия условий обучения требованиям Закона о частных школах. Таким образом частная школа приобретает статус, приравненный к государственной. Для получения этого признания школа должна показать, что квалификация учителей соответствует требованиям к учителям государственных школ, что в наличии и исправно все необходимое оборудование и что образовательная программа по основным пунктам соответствует государственной образовательной программе того же уровня.

При этом, обязательным критерием является сходство, gleichartig, частной школы с аналогичной государственной в плане реализуемых программ, а не эквивалентность, gleichwertig. Поскольку альтернативные школы в такой ситуации остались бы без признания, для них установлено исключение – министерство образования принимает в каждом случае индивидуальное решение о допуске к образовательной деятельности.

Таким образом, в Австрии существует несколько разновидностей частных школ:

-школы без официального признания, öffentlichkeitsrecht, не получают никакой государственной поддержки, но обязаны соблюдать требования безопасности. Посещение этих школ не засчитывается как получение обязательного уровня образования;

-школы, признаны соответствующими уровню обязательного общего образования, но не имеющие права выдавать сертификаты, приравненные к государственным;

-школы, выдаваемые сертификаты государственного образца, которым возмещаются расходы на оплату труда;

-школы, которые обязаны соблюдать все требования, предъявляемые к государственным школам, за исключением безусловного приема и бесплатности. Расходы таких школ на оплату труда педагогических работников компенсируются государством, если у школы есть статус öffentlichkeitsrecht.

2.2. БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА

Частные школы создаются гражданами страны или иностранными гражданами или юридическими лицами и должны соответствовать всем условиям, предъявляемым к созданию государственных школ. Вместе с тем, только частные школы должны получить разрешение на образовательную деятельность до начала такой деятельности. Для этого школа должна показать, что обеспечены условия для предоставления соответствующего уровня образования, ухода и безопасности обучающихся.

2.3. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ (АНГЛИЯ)

Несмотря на то, что школы в английской системе образования не проходят лицензирование при создании, к образовательным организациям данного уровня предъявляется множество требований. «Независимая школа» может обучать от пяти и более детей, относящихся к возрастной категории, для которой предусмотрено обязательное общее образование, при этом требование о соответствии образовательной программы каким-либо стандартам отсутствует. Тем не менее, деятельность школ регламентирована достаточно подробно: они должны быть зарегистрированы в реестре независимых школ, который ведется госсекретарем, и проходить инспектирование на соответствие требованиям качества образования, духовного, морального, социального и культурного развития обучающихся, их здоровья и безопасности, адекватности педагогических работников, помещений для обучения и проживания, предоставления информации и порядка рассмотрения жалоб. Деятельность незарегистрированных независимых школ является уголовно наказуемой и влечет наложение штрафа или лишение свободы.

Требования к качеству образования достаточно детализированы в законодательстве. Школа обязана предоставить детям, получающим образование обязательного уровня, очное образование с учетом их лингвистических, математических, исследовательских, технических, общеобразовательных, социальных, физических, эстетических и творческих способностей. Образование должно обеспечить получение ими разговорных и аудиторных навыков, письма и счета, обучения их основам охраны здоровья, взаимодействия в обществе с учетом этической составляющей данной школы. Также обучающимся должен быть обеспечен доступ к консультациям по дальнейшему

карьерному развитию, и адекватная подготовка к возможностям, ответственностям и ситуациям, возникающим во взрослой жизни.

Перечисленные требования закреплены законодательно. Соответствие им образовательной деятельности проверяется в ходе инспекций. Таким образом, эти требования представляют собой аналог лицензионных требований в российском понимании.

2.4. ГЕРМАНИЯ

В Германии право создавать частные школы гарантировано ст. 7 Основного закона. Это право не является абсолютным: для того, чтобы посещение частной школы приравнялось к получению обязательного общего образования, школа должна получить одобрение государства (независимо от необходимости в государственном финансировании). Одобрение выдается, если частная школа не уступает государственным школам в плане их образовательных целей, условий осуществления образовательного процесса, профессиональной подготовки их преподавательского состава, и только в том случае, если условия обучения в школе не допускают поощрения сегрегации учеников в зависимости от уровня доходов их родителей. Обязательным требованием также является поддержание правового статуса учителей и уровня их заработной платы на том же уровне, или выше, чем аналогичных педагогических работников государственных школ.

Прием в частную школу, не получившую одобрения государства *Ersatzschulen*, создает частно-правовые отношения, в то время как прием в школу, имеющую такой статус, создает публично-правовые отношения и регулируется нормами публичного права.

Процедура получения одобрения состоит из нескольких этапов. Сначала выдается свидетельство об аккредитации, если уровень квалификации учителей соответствует уровню, установленному для государственных школ и если их правовой статус и экономическое обеспечение соответствует требованиям. После установления эквивалентности условий образовательного процесса частные школы свободны в организации образовательного процесса по своему усмотрению, однако необходимость подготовки учеников к выпускному экзамену в определенной мере диктует содержание образования. В некоторых регионах аттестаты, выдаваемые частными школами, получившими одобрение, *Genehmigung*, автоматически приравниваются к государственным аттестатам, в то время как в других регионах требуется дополнительное признание, *Anerkennung*, на уровне местных властей. То есть, иногда аналог российского лицензирования, *Genehmigung*, включает в себя аналог российской аккредитации, а для этого требуется отдельная процедура.

После выдачи частной школе одобрения образовательной деятельности государственные органы управления образованием ответственны за отслеживание соответствия образовательной деятельности этой школы государственным стандартам. При этом в предмет контроля включается и контроль содержания образования на предмет его соответствия Конституции. Школьные инспекции могут проверять порядок

промежуточной и итоговой аттестации учеников с целью установления эквивалентности образовательной деятельности частной школы соответствующим государственным стандартам.

2.5. ГРЕЦИЯ

Лицензии на создание частных школ в Греции выдаются гражданам Греции и юридическим лицам, если они соответствуют установленным требованиям. Бывают лицензии следующих видов:

-лицензия на создание и осуществление образовательной деятельности в начальной и общеобразовательной школе;

-лицензия на создание колледжа;

-лицензия на репетиторство и языковые центры;

-лицензия на частные институты повышения квалификации;

-лицензия на частные мастерские;

-лицензия на домашнее обучение.

В настоящее время в Греции организован единый процесс лицензирования частных образовательных организаций, нацеленный на организационную прозрачность, эффективное управление и рациональное расходование бюджетных средств.

2.6. МАЛЬТА

На Мальте любое юридическое или физическое лицо, желающее создать частную школу, имеет право обратиться за получением лицензии в Министерство образования. Министерство обязано в соответствии с законом выдать лицензию, если в качестве заявителя за лицензией обращается католическая церковь (государственная религия в стране) или добровольческая, некоммерческая или благотворительная организация. В обоих случаях заявитель обязан подтвердить соответствие обязательным минимальным требованиям к образовательному процессу.

Органы управления образованием вправе инспектировать школы на предмет соответствия образовательной деятельности Государственным минимальным условиям осуществления образовательной деятельности. В настоящее время эта работа проводится Департаментом обеспечения качества образования.

Родители считаются выполнившими обязанность по обеспечению получения детьми обязательного общего образования только в том случае, если ребенок обучается в лицензированной школе.

2.7. СЛОВЕНИЯ

Получение лицензии в Словении означает включение школы в реестр образовательных организаций, предоставляющих свободный доступ к образованию, а также – применение к таким школам всех требований и условий реализации образовательного процесса, которые предъявляются к государственным школам.

Частные школы создаются без ограничений, обязательным требованием по закону о регистрации является включение такой школы в судебный реестр или в любой иной реестр организаций. Частные школы вправе самостоятельно определять содержание образовательных программ, но если они заинтересованы в том, чтобы их аттестаты приравнивались к государственным, они должны получить дополнительное подтверждение о соответствии их программ государственным стандартам. Содержание образовательных программы таких организаций подлежит контролю со стороны органов управления.

Наличие лицензии влияет на финансирование: лицензированные школы полностью включены в систему государственного финансирования образования, в то время как начальные и общеобразовательные школы, не имеющие лицензии, получают право на государственное финансирование в размере 85 процентов от соответствующего норматива для государственных школ на оплату труда и стоимости материалов из расчета на одного обучающегося, если они соблюдают условия, определенные образовательным законодательством.

2.8. КАНАДА

В Канаде правовое регулирование лицензирования отличается в зависимости от провинции. В Ньюфаундленде и Лабрадоре законодательно закреплено право каждого создавать частную школу при условии получения письменного разрешения Министра и соответствия следующим требованиям:

- использование помещения, адекватного целям образовательного процесса,
- использование образовательной программы, предписанной или одобренной министром,
- прием на работу учителей, обладающих действующими квалификациями.

Обучающиеся частных школ должны проходить тестирование в соответствии с законодательством и стандартами соответствующей провинции.

Число частных школ в Канаде невелико. Как и в других провинциях, на Острове Принца Эдварда число детей, обучающихся в частных школах, не превышает одного процента от общего числа детей, зачисленных в начальные и средние школы. Все школы должны получить лицензию в соответствии с требованиями Закона о школах. Основным лицензионным требованием является предоставление «эффективного образования», которое первоначально определяется исходя из экспертизы министерством школьного портфолио. Школа предоставляет описание целей образовательного процесса, предполагаемой образовательной программы, системы оценки знаний, штатное расписание. Все учителя должны иметь право работать в соответствующей должности согласно нормам, установленным в данной провинции, что подтверждается сертификатом. Министр образования провинции вправе инспектировать ежегодно, если более частая экспертиза не продиктована соображениями необходимости, любую частную школу. Экспертиза включает исследование физического состояния объектов недвижимости и оборудования, а также учебных материалов, используемых в образовательном процессе. Министр вправе присутствовать непосредственно на уроках и на промежуточной и итоговой аттестации школьников.

В провинции Альберта частные школы приравниваются к государственным в том смысле, что они проходят лицензирование в министерстве, имеют право на государственное финансирование тех же расходов, что и государственные школы, обязаны создавать образовательные программы на основании образовательных стандартов провинции, обязаны принимать на обучение всех желающих, имеющих право на получение образования соответствующего уровня, даже если они не проживают на территории, привязанной к данной школе, принимать на работу учителей, прошедших сертификацию на работу в данной провинции, и принимать участие во всех тестированиях и системах отчетности, принятых в данной провинции. Лицензированные частные школы должны иметь светский характер, то есть не быть аффилированными с какой-либо религиозной организацией, вместе с тем, они вправе проводить уроки религиозной направленности, в том же объеме, что и любая государственная школа.

Зарегистрированные школы должны получить разрешение на образовательную деятельность и быть готовыми к регулярным проверкам. Разрешение выдается при условии, что все помещения школы соответствуют всем необходимым требованиям охраны здоровья и безопасности, строительным нормам и требованиям к содержанию и качеству образования. Школы должны быть некоммерческими организациями, управляемыми коллективным органом. Минимальное число обучающихся – семь человек как минимум из двух семей. Школы, удовлетворяющие данным требованиям, получают право на государственное финансирование в размере 60 процентов от подушевого норматива для соответствующих государственных школ.

В провинции Саскачеван частная (независимая) школа должна быть зарегистрирована и может быть аккредитована. Процесс лицензирования совпадает с процессом регистрации. Для получения свидетельства о регистрации заявитель должен доказать, что условия образовательного процесса соответствуют установленным нормативам, что коллективные органы управления школы сформированы и состоят из как минимум трех человек из трех разных семей и что школа примет на обучение детей из как минимум двух разных семей. Также для регистрации учредители должны предоставить описание школьной идеологии и целей деятельности, которые подлежат одобрению органами управления образованием. Цели деятельности не должны противоречить официальным целям образовательной политики провинции, при этом бремя доказывания лежит на органе, принимающем решение о разрешении деятельности школы. Для получения аккредитации школа должна полностью взять на себя реализацию целей образовательной политики провинции, а не просто не противоречить им.

2.9. МЕКСИКА

Право физических и юридических лиц предоставлять частным образом образовательные услуги гарантировано конституцией и законодательством Мексики. К образовательным услугам, предоставляемые частным сектором, применяются те же требования, что и к соответствующим государственным организациям. При этом каждая частная школа в Мексике должна получить надлежащую лицензию, выдаваемую Секретариатом народного образования. Как следствие получения лицензии аттестаты, выдаваемые лицензированными частными школами, признаются на территории всей страны.

2.10. КАТАР

В Катаре проживает много иностранных специалистов, для детей которых открываются международные школы, то есть такие школы, которые предоставляют образование, признаваемое в стране гражданства той или иной группы зарубежных граждан (английские школы, немецкие, французские и другие, аккредитованные в соответствующих странах и выдающие сертификаты, признаваемые на родине экспатов). Помимо этих специфичных школ, в Катаре создаются и арабские частные школы, которые реализуют образовательные программы на арабском языке.

В соответствии с требованиями Министерства образования все частные школы должны получить лицензию и проходить выездные проверки соблюдения минимальных нормативов безопасности. Прежде Министерство образования не проверяло ничего кроме безопасности, но в последнее время появилась бóльшая озабоченность качеством предоставляемого образования. Реформа образования, нацеленная на повышение качества образования началась 10 лет назад. Она проводится Высшим советом по делам образования и нацелена не только на повышение качества частного образования, но и на расширение возможностей получения образования в частном секторе.

В настоящее время функции по выдаче лицензий частным школам, ранее принадлежавшие Министерству образования, выполняет Управление частных школ в Институте образования. Для получения лицензии частная школа должна соответствовать ряду требований: реализовывать катарские образовательные стандарты или аккредитованные международные (зарубежные) образовательные стандарты, а также иметь утвержденную систему оценки знаний обучающихся.

Частные школы, как правило, имеют значительную свободу по набору персонала постольку, поскольку кандидаты соответствуют минимальным требованиям для выполнения своих должностных обязанностей. Институт образования также проверяет частные школы на предмет согласования графика работы с официальными катарскими праздниками и установленной продолжительностью учебного года. Частные школы также должны получить разрешение на взимание платы за обучение от Управления частных школ.

Все частные школы должны получить одобрение учебного плана до начала образовательной деятельности. Учебный план определяет ключевые элементы образовательного процесса (расписание, педагогические технологии, профессиональный план развития, плана промежуточной оценки знаний и т.д.). Институт образования предоставляет подробный шаблон плана, который школы должны заполнить и утвердить до начала первого учебного года.

2.11. США

В США практика лицензирования отличается в разных штатах. Как такового централизованного федерального лицензирования или требования о том, что образовательная деятельность подлежит лицензированию, на федеральном уровне нет. В связи с тем, что большую озабоченность сейчас в США вызывает семейное образование, Национальная образовательная ассоциация (The National Education Association (NEA)) требует, чтобы обучение детей на дому производилось лицами, имеющими лицензию лицензионного агентства соответствующего штата, по программам, соответствующим образовательным стандартам штата. Другими словами, родители могут обучать своих детей дома только в том случае, если они получают лицензию или являются сертифицированными учителями.

Что касается лицензирования школ, рассмотрим пример штата Алабама. Лицензирование является добровольным для школ, созданных религиозными организациями не на коммерческой основе, а также для школ, созданных сообществом, образовательной организацией или группой родителей с некоммерческими целями и с намерением создать более благоприятные условия обучения для детей, по сравнению с общественными школами.

Для остальных частных школ сертификат, выданный управлением образования штата, является обязательным. Сертификат выдается в подтверждение того, что школа соответствует следующим требованиям: 1) обучение осуществляют лица, имеющие сертификаты о соответствующей педагогической квалификации, выданные управлением образования штата, 2) детям предоставляется образование по тем же направлениям, какие являются обязательными в государственной школе; 3) языком обучения является английский; 4) в школе ведется реестр посещаемости, где фиксируется отсутствие каждого ребенка более половины школьного дня.

Некоторые из этих требований не распространяются на частные школы при церквях. Так, например, в соответствии с правилом обязательной посещаемости, дети, обучающиеся в частных школах должны присутствовать в школе на протяжении всего учебного года, а дети, обучающиеся в школах при церкви от этого требования освобождены. Также требование о наличии преподавательских сертификатов для обучения детей в частных школах не распространяется на церковные школы.

2.12. САУДОВСКАЯ АРАВИЯ

Частное образование существует на всех уровнях образования в Саудовской Аравии, частные школы получают финансирование и административную поддержку. Лицензии на открытие частных образовательных организаций выдаются только гражданам страны, при этом частные организации не имеют права выдавать какие-то ни было документы об образовании, несмотря на то, что государственный надзор в сфере образования обеспечивает предоставление в частных школах образования эквивалентного по качеству государственному образованию.

Главное управление частного образования в Министерстве образования осуществляет надзор за частными школами для мальчиков и для девочек. Государство предоставляет таким школам бесплатные учебники и ежегодную финансовую поддержку. Государство также назначает квалифицированного директора в каждую частную школу и выплачивает ему заработную плату. Очевидно, такие методы контроля не позволяют говорить об автономии частных школ в Саудовской Аравии.

2.13. ФИНЛЯНДИЯ

В Финляндии право открывать частные школы не закреплено в Конституции и не имеет ключевого значения в системе образования. Действующее законодательство, с одной стороны, позволяет в административном порядке запрещать создание школ определенного типа, а с другой стороны - допускает создание частных школ без получения разрешения от Министерства образования и культуры. В последнем случае школа освобождается от необходимости проходить государственные контрольно-надзорные мероприятия, но в тоже время лишается финансовых привилегий, которые за ними следуют.

По общему правилу предоставление образования школьного уровня организуется муниципалитетами. Помимо органов местного самоуправления зарегистрированные ассоциации или фонды могут создавать образовательные учреждения, реализующие программу обязательного школьного образования.

Для включения частной школы в систему государственного образования и получения финансирования такая школа должна получить одобрение государства. Такое одобрение выдается только в том случае, если существует определенная потребность в услугах частной школы именно с такой специфичной педагогической или культурной составляющей. То есть, порог одобрения гораздо выше, чем в большинстве стран, где в основном проверяется, не противоречит ли школьная идеология государственной образовательной политике. В Финляндии учредители должны доказать, что уникальность школы востребована определенным числом родителей именно в этой местности и в данный момент.

Дополнительным критерием одобрения является способность учредителей полностью обеспечить функционирование организации как в части педагогических кадров, так и в финансовом плане, поскольку осуществление образовательной деятельности с целью извлечения прибыли прямо запрещено законом.

2.14. ФРАНЦИЯ

Во Франции процесс получения разрешения на создание частной школы отделен от процесса получения права на бюджетное финансирование. Последнее возможно только после пяти лет с момента создания.

Для получения разрешения на открытие школы существует два набора требований: личного характера и материального. Эти требования существуют неизменно уже более века. Учредитель должен быть гражданином Франции или другой страны Евросоюза или Еврорезоны старше 21 года (для начальной школы) и старше 25 лет (для средней школы), не имеющим запрета на преподавательскую деятельность или судимости за преступление против нравственности. Учредитель должен иметь диплом преподавателя и опыт работы в качестве преподавателя. Соответствие этим требованиям подтверждается при регистрации организации, а к заявлению прикладываются копии подтверждающих документов, равно как и подтверждение наличия необходимого помещения, отвечающего санитарным требованиям и требованиям безопасности. Таким образом, элемент лицензирования присутствует уже на этапе регистрации образовательной организации.

В течение 30 дней с момента подачи учредителем заявления о намерении создать образовательную организацию различные органы государственной власти вправе заявить свои возражения. Любое возражение может быть заявлено только относительно несоответствия условий реализации образовательных программ установленным требованиям и нормативам и не может касаться педагогической методологии или ценностной составляющей создаваемой образовательной организации. Не может быть основанием для возражения соображения относительно потенциального перехода в новую школу учеников из уже функционирующих школ.

После пяти лет успешной самостоятельной работы школа может получить разрешение на получение бюджетного финансирования через заключение контракта с местными органами власти. Критериями получения данного разрешения являются: пять лет работы, квалификация учителей, установленное число обучающихся и адекватность материально-технических условий. Если школа соответствует этим критериям, финансирование должно быть предоставлено без возможности рассмотрения вопроса о целесообразности существования данной школы в данном муниципалитете.

2.15. РОССИЯ

В России образовательная деятельность без лицензирования не допускается. Для получения лицензии соискатель должен доказать, что условия осуществления образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям в отношении нормативов помещения, пожарной и физической безопасности, санитарным нормам, нормам обеспечения учебной литературой и укомплектованности штата.

По общему правилу, если в стране лицензирование образовательной деятельности является обязательным, лицензированию подлежат, в основном, только частные образовательные организации, поскольку предполагается, что государственные и муниципальные организации и так в достаточной степени контролируются учредителем, субъектом публичного права. Другой общей тенденцией является обязательность лицензирования для общеобразовательных организаций, в особенности для тех, которые реализуют образовательные программы обязательного уровня школьного образования, в то время как учреждениям высшего образования предоставляется значительно больший объем самостоятельности.

В некоторых странах действует уведомительный порядок образовательной деятельности, то есть, достаточно регистрации юридического лица, в то время как качество образования определяется общественной аккредитацией и рейтингованием. В других странах учредители получают «лицензию на создание» образовательной организации, то есть получение лицензии предшествует государственной регистрации юридического лица. Очень интересный пример совмещения лицензирования и государственной регистрации во Франции – в течение 30 дней с момента подачи заявления на регистрацию образовательной организации различные органы государственной власти проводят свои проверки и по результатам могут заявить свои возражения относительно создания организации в таком виде.

Критерии лицензирования в большинстве стран одинаковы: безопасность образовательного процесса, квалификация учителей, наличие образовательных программ, соответствующих стандарту и т.д. Однако, встречаются и весьма необычные критерии лицензирования. Например, в Швеции для получения разрешения на образовательную деятельность учредители частной школы должны показать, какую из проблем системы образования они планируют решить: например, сокращение очередности в общеобразовательные организации или создание школ в отдаленной местности (см. раздел «Швеция» данного обзора).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Основной целью государственного регулирования является:

- совершенствование и унификация законодательства Кыргызской Республики в сфере образования и науки;
- повышения качества и уровня услуг в сфере образования и науки;
- развитие и усиление роли государственной поддержки образования и науки;
- усиление юридической ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность в сфере образования и науки;
- исключение дублирующих, противоречащих норм и коррупционных элементов;
- гармонизация в соответствии с требованиями законодательных актов Кыргызской Республики.

3.1. Индикаторы достижения целей

Качественные индикаторы:

- отсутствие ограничений по ведению предпринимательства по отдельным видам деятельности в сфере образования и науки;
- введение прозрачной процедуры лицензирования отдельных видов деятельности в сфере образования и науки;
- повышение качества и уровня услуг в сфере образования и науки;
- создание благоприятных и безопасных условий в сфере образования и науки;
- создание условий, обеспечивающих защиты, развитие и поддержку предпринимательской деятельности в сфере образования и науки;
- развитие уровня качества обслуживания в сфере образования и науки.

Количественные индикаторы:

- снижение уровня незаконной предпринимательской деятельности в сфере образования и науки;
- рост качества услуг в сфере образования и науки;
- рост числа рабочих мест
- увеличение количества граждан, вовлеченных в процесс предоставления услуг в сфере образования и науки.

4. ВАРИАНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Вариант №1 – «Оставить все как есть»;

2. Вариант №2 – **Принять предлагаемый проект постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике**

3. Вариант №3 – **Сокращение государственного регулирования и отмена лицензирования в сфере образования и науки.**

4.1. ВАРИАНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ 1: «ОСТАВИТЬ ВСЕ КАК ЕСТЬ»

При сохранении существующего порядка не достигается главная цель образования – качество образования. Если государство решит, что существующий на данный момент порядок удовлетворяет уполномоченный орган по образованию, образовательные организации и гражданский сектор, то можно будет получить следующие последствия:

- государственный надзор за образовательными процессами не достигает своей главной цели – обеспечение качества образования;

- существующий порядок не учитывает принятого во многоуровневом образовании профессионального компетентного подхода.

Анализ реакции заинтересованных сторон на принятие варианта регулирования 0: «оставить все как есть» (выгоды и издержки сторон)

Перечень выгод и затрат варианта №1

	Пред-приниматели	Инвесторы	Потребители	Государство	Баллы по 5 балльной шкале (итого)
Выгоды (позитивные последствия)					
Государство продолжает ограничивать предпринимателям возможность ведения бизнеса в сфере образования и науки без лицензирования	2	3	2	1	8
Затраты (негативные последствия)					
Замедление объемов инвестирования предпринимателей в сфере образования и науки	4	0	0	2	6
Отсутствие нормативной базы не позволяет осуществлять деятельность по отдельным видам в сфере образования и	3	3	2	3	11

науки					
Итого затраты					17 балл
Стоимость варианта					-9 баллов

4.2. ВАРИАНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ 2: проект постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике»

4.2.1 СПОСОБ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Предлагается принять в установленном порядке положение о лицензирование образовательной деятельности с внесением дополнительных требований в порядок лицензирования учебных заведений сферы здравоохранения, сферы обеспечения безопасности дорожного движения и подготовки кадров в сфере воздушного транспорта и религиозной сфере.

Члены рабочей группы из числа бизнес-сообщества предложили до конца 2018 г. инициировать внесение поправок в Закон Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике», предусматривающий введение института сорегулирования образовательной деятельности и освобождение программ дополнительного образования из числа лицензируемых видов образовательных программ и принятие соответствующих подзаконных актов в установленном порядке, вытекающих из новых норм закона.

4.2.2 РЕГУЛЯТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

В целом, деятельность в данном направлении должна иметь комплексный характер и в случае ее правильной реализации этот механизм может привести к развитию предпринимательской деятельности в сфере образования и науки, увеличению числа образовательных учреждений и привлечение инвестиций.

Государство должно внедрять новые механизмы регулирования лицензирования, это будет способствовать тому, что ведение бизнеса в сфере образования и науки станет доступнее большей массе представителей малого и среднего бизнеса. Доступность ведения бизнеса в сфере образования и науки для предпринимателей будет способствовать наращиванию их потенциала и таким образом увеличению объема предоставляемых услуг, что в конечном итоге будет способствовать к покрытию внутренних потребностей страны и также увеличению объема экспорта услуг в сфере образования и науки.

Уровень достижения поставленных целей оценивается согласно количественным и качественным индикаторам, установленным в пункте «3. Цели и задачи государственного регулирования» настоящего анализа.

Индикаторы достижения цели варианта №2

		Да – 1 бал	Нет – 0 бал
1	отсутствие ограничений по ведению предпринимательства по отдельным видам деятельности в сфере образования и науки	Да	
2	введение прозрачной процедуры лицензирования отдельных видов деятельности в сфере образования и науки	Да	
3	повышение качества и уровня услуг в сфере образования и науки	Да	
4	создание благоприятных и безопасных условий в сфере образования и науки	Да	
5	создание условий, обеспечивающих защиты, развитие и поддержку предпринимательской деятельности в сфере образования и науки	Да	
6	развитие уровня качества обслуживания в сфере образования и науки	Да	
7	Рост числа рабочих мест	Да	
8	снижение уровня незаконной предпринимательской деятельности в сфере образования и науки	Да	
9	рост качества услуг в сфере образования и науки	Да	
10	рост числа рабочих мест	Да	
11	увеличение количества граждан,	Да	

	вовлеченных в процесс предоставления услуг в сфере образования и науки		
	Итого	11 баллов	

4.2.3 РЕАЛИЗАЦИОННЫЕ РИСКИ

При реализации предлагаемого варианта государственного регулирования риски отсутствуют.

4.2.4 ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Закон «О лицензионно – разрешительной системе в Кыргызской Республике» от 19 октября 2013 года №195 содержит нормы устанавливающие исчерпывающие виды лицензируемых видов деятельности и разрешений, и порядок лицензирования на территории Кыргызской Республики. Нормы предлагаемого вариантом №2 регулирования являются временными и после принятия Жогорку Кенешем КР изменений к данному закону не будут противоречить нормам вышеуказанного закона.

Данный проект соответствует действующему законодательству КР.

4.2.5 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Экономический анализ (расчет затрат и выгод) включает затраты времени (косвенные издержки) и денежные затраты, как единовременные, так и повторяющиеся (прямые издержки).

1. Расчет затрат предприятия (Z_p) производится по следующей формуле:

$Z_p = \text{косвенные затраты (Кз)} + \text{прямые затраты (Пз)},$

$\text{Прямые затраты (Пз)} = i_1 + i_2 + i_3 + \dots + i_n,$

где:

i - стоимость той или иной процедуры при соблюдении нормативного правового акта, оцененная в сомах;

Прямые затраты Соискателя лицензии:

- плата за лицензию 1000 сом;

- иные затраты 300 сом

$P_z = 1300$ сом.

$\text{Косвенные затраты (Кз)} = Z_{cp} * nt/t,$

где:

nt - количество часов, затраченных на одну процедуру;

t - количество рабочих часов в месяце;

Зср - средняя заработная плата по предприятию/экономике.

$$Kз = 12000 * 40/176 = 2727 \text{ сом.}$$

$$\text{Затр Предпр} = Kз + Пз = 2727 + 1300 = 4027 \text{ сом.}$$

2. Расчет затрат государственных органов (Зг) производится по следующей формуле:

Зг = прямые затраты государственного органа (Пзг) + Косвенные затраты государственного органа (Кзг).

Прямые затраты государственных органов при выдаче лицензии или разрешения включают:

- на изготовление бланка лицензии – 50 сом;

- затраты на ведение и хранение документации на бумажных и электронных носителях в рамках ведения реестра лицензий и разрешений – 100 сом;

При подсчете косвенных затрат государственного органа также используются коэффициенты функциональной нагрузки государственных служащих:

1. Руководитель - 5 %

2. Зав. отделом - 30 %

3. Ведущий специалист - исполнитель – 60 %

Количество затраченного времени на одну процедуру:

№ Наименование процедуры Кол-во затраченного времени, (час)

1. Количество часов государственных служащих затраченных на экспертизу документов соискателя: получение лицензии, подготовку заключения (одной лицензии), подготовку проекта приказа, в среднем - 2;

2. Количество часов гос. служащих, затраченных на заполнение бумажного и электронного реестра на официальном сайте (на выдачу одной лицензии) в среднем - 1;

3. Количество часов госслужащих, затраченных на процедур. лицензионного надзора, подготовки проекта приказа, составление актов проверки-10;

Всего затраченных часов, в среднем -13;

Косвенные затраты государственных органов (Кзг) рассчитываются по следующей формуле:

$$Kзг = k * (Зср (\text{оклад}) * ntp/t),$$

где:

k - коэффициент функциональной загрузки;

ntp - количество часов, затраченных на одну процедуру;

t - количество рабочих часов в месяце;

Зср - средняя заработная плата по государственному учреждению

$Кзг = 5\% * (28700 * 13 / 176) = 105$ сом – Руководитель

$Кзг = 30\% * (22260 * 13 / 176) = 493$ сом – Заведующий отделом

$Кзг = 60\% * (10710 * 13 / 176) = 474$ сом – Вед.специалист – исполнитель

$Кзг = 105 + 493 + 474 = 1072$ сом

Итого косвенные затраты государственного органа на выдачу 1 лицензии и осуществление надзора

$Кзг = 1072$ сом.

$Зг = (Пз + Кзг) = 150 + 1072 = 1222$ сом.

3. Общие издержки для экономики (Иэ):

$Иэ = Ип + Иг = 4027 + 1222 = 5249$ сом.

Перечень выгод и затрат варианта №2

	Пред-приниматели	Инвес-торы	Потребители	Государство	Баллы по 5 балльной шкале (итого)
Выгоды (позитивные последствия)					
Государство продолжает ограничивать предпринимателям возможность ведения бизнеса в сфере образования и науки без лицензирования	5	5	0	5	15
Увеличение объемов инвестирования	5	4	5	5	19
Увеличение предпринимателей	5	4	5	5	19

Увеличение объемов поставки услуг в сфере образования и науки	5	5	5	4	19
Развитие сферы образования и науки	5	4	5	5	19
Итого выгоды					91
Затраты(негативные последствия)					
Получение лицензии на отдельные виды деятельности в сфере образования и науки	4	0	0	0	4
Ведение бизнеса в сфере образования и науки требует расходов для соответствия предъявляемым требованиям	4	4	0	0	8
Государство осуществляет контроль за деятельностью предпринимателей в сфере образования и науки	0	0	2	3	5
Потребители сталкиваются с трудностью получения качественного сервиса	0	0	4	0	4
Итого затраты					21
Стоимость варианта $91 - 21 =$					70

4.2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБСУЖДЕНИЙ

Предварительное широкое обсуждение проекта данного нормативного акта путем проведения двух семинаров в 2016 г. с участием более 500 представителей образовательных организаций в г. Ош и Бишкек, его размещения на сайте Министерства образования и науки Кыргызской Республики и публикации в ведомственной газете «Кут билим», почти ежедневного обсуждения с отдельными заинтересованными сторонами показали необходимость принятия нового нормативного акта по лицензированию образовательной деятельности.

При этом отмечаем, что в окончательном проекте Временного положения учтены также замечания и предложения рабочих групп, созданные из числа высококвалифицированных специалистов образовательных организаций и Министерства образования и науки Кыргызской Республики согласно приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 31 марта 2017г. №369/1 «Об организации работы по проведению инвентаризации нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования».

4.3. ВАРИАНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ - “Сокращение государственного регулирования и отмена лицензирования в сфере образования и науки”

4.3.1 СПОСОБ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Предлагаемый вариант представляет собой отмену лицензирования всех отдельных видов деятельности в сфере образования и науки.

Для этого необходимо внести соответствующую поправку в Закон КР “О лицензионно-разрешительной системе в КР”. Этот механизм предлагается, несмотря на то что анализ международного опыта показал, что ведение отдельных видов деятельности в сфере образования и науки обязательно предусматривает их лицензирование (США, страны ЕС, Азии, СНГ и др.)

4.3.2 РЕГУЛЯТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

В настоящее время со стороны Правительства КР проводится работа по сокращению административных барьеров.

Внесение поправки, в соответствии с которой будет отменено лицензирование отдельных видов деятельности в сфере образования и науки. Это будет являться дополнительным снижением регулирования для бизнес-структур.

Также снизятся издержки для госорганов-лицензиаров, так как не будет необходимости разработать порядок получения лицензии, устанавливать лицензионные требования, проводить лицензионный контроль.

Уровень достижения поставленных целей оценивается согласно количественным и качественным индикаторам, установленным в пункте “3. Цели регулирования” настоящего анализа.

Индикаторы достижения цели варианта №3

		Да – 1 бал	Нет – 0 бал
1	отсутствие ограничений по ведению предпринимательства по отдельным видам деятельности в сфере образования и науки	Да	
2	введение прозрачной процедуры лицензирования отдельных видов деятельности в сфере образования и науки	Да	
3	повышение качества и уровня услуг в сфере образования и науки		Нет
4	создание благоприятных и безопасных условий в сфере образования и науки		Нет
5	создание условий, обеспечивающих защиты, развитие и поддержку предпринимательской деятельности в сфере образования и науки		Нет
6	развитие уровня качества обслуживания в сфере образования и науки		Нет
7	Рост числа рабочих мест		Нет
8	снижение уровня незаконной предпринимательской деятельности в сфере образования и науки		Нет
9	рост качества услуг в сфере образования и науки		Нет
10	рост числа рабочих мест		
11	увеличение количества граждан, вовлеченных в процесс предоставления	Да	

	услуг в сфере образования и науки		
	Итого	3 балла	

4.3.3 РЕАЛИЗАЦИОННЫЕ РИСКИ

При анализе предлагаемого варианта выявлены следующие реализационные риски:

- 1) отсутствие правовых актов, регламентирующих вопросы классификации и стандартизации в сфере науки и образования;
- 2) неэффективность смежных правовых норм, направленных на повышение гарантий и эффективности защиты прав и законных интересов потребителей в сфере образования и науки;
- 3) несоблюдение ответственности лиц, осуществляющих образовательную деятельность, за нарушение гражданско-правовых обязательств в сфере образования;
- 4) усиление экономических и социальных проблем;
- 5) снижение деловой и инвестиционной активности в данной сфере;
- 6) рост незаконной предпринимательской деятельности.

4.3.4 ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Закон «О лицензионно – разрешительной системе в Кыргызской Республике» от 19 октября 2013 года №195 содержит нормы устанавливающие исчерпывающие виды лицензируемых видов деятельности и разрешений, и порядок лицензирования на территории Кыргызской Республики. Нормы предлагаемого вариантом №3 регулирования не противоречат нормам вышеуказанного закона.

Закон КР “О лицензионно-разрешительной системе в КР” предусматривает, что введение либо исключение лицензирования отдельных видов деятельности возможно только путем внесения изменений и дополнений в предусмотренный настоящим Законом перечень видов деятельности, в отношении которых введено лицензирование. В связи с чем потребуются внесение дополнений в данный Закон.

4.3.5 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Экономический анализ (расчет затрат и выгод) включает затраты времени (косвенные издержки) и денежные затраты, как единовременные, так и повторяющиеся (прямые издержки).

1. Расчет затрат предприятия (Зп) производится по следующей формуле:

$$Зп = \text{косвенные затраты (Кз)} + \text{прямые затраты (Пз)},$$

Прямые затраты (Пз) = $i_1 + i_2 + i_3 + \dots + i_n$,

где:

i - стоимость той или иной процедуры при соблюдении нормативного правового акта, оцененная в сомах;

Прямые затраты Соискателя лицензии:

- плата за лицензию 1000 сом;

- иные затраты 300 сом

Пз - 1300 сом.

Косвенные затраты (Кз) = $Z_{ср} * nt/t$,

где:

nt - количество часов, затраченных на одну процедуру;

t - количество рабочих часов в месяце;

$Z_{ср}$ - средняя заработная плата по предприятию/экономике.

$Kз = 12000 * 40/176 = 2727$ сом.

Затр Предпр = $Kз + Пз = 2727 + 1300 = 4027$ сом.

2. Расчет затрат государственных органов ($Zг$) производится по следующей формуле:

$Zг$ = прямые затраты государственного органа ($Пзг$) + Косвенные затраты государственного органа ($Кзг$).

Прямые затраты государственных органов при выдаче лицензии или разрешения включают:

- на изготовление бланка лицензии – 50 сом;

- затраты на ведение и хранение документации на бумажных и электронных носителях в рамках ведения реестра лицензий и разрешений – 100 сом;

При подсчете косвенных затрат государственного органа также используются коэффициенты функциональной нагрузки государственных служащих:

1. Руководитель - 5 %

2. Зав. отделом - 30 %

3. Ведущий специалист - исполнитель – 60 %

Количество затраченного времени на одну процедуру:

№ Наименование процедуры Кол-во затраченного времени, (час)

1. Количество часов государственных служащих затраченных на экспертизу документов соискателя: получение лицензии, подготовку заключения (одной лицензии), подготовку проекта приказа, в среднем - 2;
2. Количество часов гос. служащих, затраченных на заполнение бумажного и электронного реестра на официальном сайте (на выдачу одной лицензии) в среднем - 1;
3. Количество часов госслужащих, затраченных на процедур. лицензионного надзора, подготовки проекта приказа, составление актов проверки-10;

Всего затраченных часов, в среднем -13;

Косвенные затраты государственных органов (Кзг) рассчитываются по следующей формуле:

$$Кзг = k * (Зср (оклад) * ntp/t),$$

где:

k - коэффициент функциональной загрузки;

nt - количество часов, затраченных на одну процедуру;

t - количество рабочих часов в месяце;

Зср - средняя заработная плата по государственному учреждению

$$Кзг = 5% * (28700 * 13 / 176) = 105 \text{ сом} - \text{Руководитель}$$

$$Кзг = 30% * (22260 * 13 / 176) = 493 \text{ сом} - \text{Заведующий отделом}$$

$$Кзг = 60% * (10710 * 13 / 176) = 474 \text{ сом} - \text{Вед.специалист} - \text{исполнитель}$$

$$Кзг = 105 + 493 + 474 = 1072 \text{ сом}$$

Итого косвенные затраты государственного органа на выдачу 1 лицензии и осуществление надзора

$$Кзг = 1072 \text{ сом.}$$

$$Зг = (Пз + Кзг) = 150 + 1072 = 1222 \text{ сом.}$$

3. Общие издержки для экономики (Иэ):

$$Иэ = Ип + Иг = 4027 + 1222 = 5249 \text{ сом.}$$

Учитывая то, что при данном варианте затраты на получение лицензии исключены, то средства остаются в распоряжении хозяйствующего субъекта.

Перечень выгод и затрат варианта №3

	Пред- при- мати	Инвес- торы	Потре- бители	Государство	Баллы по 5 балльной шкале (итого)
Выгоды (позитивные последствия)					
Государство продолжает ограничивать предпринимателям возможность ведения бизнеса в сфере образования и науки без лицензирования	5	0	0	5	5
Увеличение объемов инвестирования	5	4	5	0	14
Увеличение предпринимателей	5	4	5	0	14
Увеличение объемов поставки услуг в сфере образования и науки	5	5	5	4	19
Развитие сферы образования и	0	0	0	5	5

науки						
Итого выгоды						57
Затраты(негативные последствия)						
Получение лицензии на отдельные виды деятельности в сфере образования и науки	5	5	0	0		10
Ведение бизнеса в сфере образования и науки требует расходов для соответствия предъявляемым требованиям	5	5	5	5		20
Государство не осуществляет контроль за деятельностью предпринимателей в сфере образования и науки	5	5	5	0		15
Потребители сталкиваются с трудностью получения качественного сервиса	5	5	5	5		20
Итого затраты						65
Стоимость варианта $57 - 65 =$						-12

4.3.6 РЕЗУЛЬТАТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБСУЖДЕНИЙ

Следует отметить, что в ходе общественного обсуждения, проведенного с участием представителей бизнес сообществ в сфере образования замечаний и предложений от заинтересованных сторон к варианту регулирования были высказывание о нецелесообразности.

5. ВЫВОД И РЕКОМЕНДУЕМОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Вариант №1. Выгодами (позитивные последствия) данного варианта является продолжение политикой невмешательства в сферу образования и науки, а также отсутствие благоприятных и безопасных условий для иностранных и внутренних предпринимателей, замедлению роста объемов привлечения инвестиций в отрасль, что приводит к отсутствию благоприятных условий для развития сферы образования и науки;

Оценка варианта №1 отрицательная и составляет минус 5 баллов.

Вариант №2. Уровень достижения поставленных целей по 11 индикаторам составляет 11 баллов, то есть у данного варианта максимальное достижение целей регулирования.

Выгодами (позитивные последствия) данного варианта является внедрение новых механизмов регулирования лицензирования, это будет способствовать тому, что ведение бизнеса в сфере образования и науки станет доступнее большей массе представителей малого и среднего бизнеса. Доступность ведения бизнеса в сфере образования и науки для предпринимателей будет способствовать наращиванию их потенциала и таким образом увеличению объема предоставляемых услуг, что в конечном итоге будет способствовать к покрытию внутренних потребностей страны и также увеличению объема экспорта услуг в сфере образования и науки.

Положительные эффекты для государства и предпринимательства:

- отсутствие ограничений по ведению предпринимательства по отдельным видам деятельности в сфере образования и науки;
- введение прозрачной процедуры лицензирования отдельных видов деятельности в сфере образования и науки;
- повышение качества и уровня услуг в сфере образования и науки;
- создание благоприятных и безопасных условий в сфере образования и науки;
- создание условий, обеспечивающих защиты, развитие и поддержку предпринимательской деятельности в сфере образования и науки;
- развитие уровня качества обслуживания в сфере образования и науки.
- снижение уровня незаконной предпринимательской деятельности в сфере образования и науки;
- рост качества услуг в сфере образования и науки;
- рост числа рабочих мест
- увеличение количества граждан, вовлеченных в процесс предоставления услуг в сфере образования и науки.

Вместе с этим члены рабочей группы из числа бизнес-сообщества предложили дополнить вариант №2 иницированием внесения поправок в Закон Кыргызской

Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике», предусматривающий введение института сорегулирования образовательной деятельности и освобождение программ дополнительного образования из числа лицензируемых видов образовательных программ и принятием соответствующих подзаконных актов в установленном порядке, вытекающих из новых поправок в закон.

Вариант №3. Уровень достижения поставленных целей по 11 индикаторам составляет 3 балла, то есть у данного варианта достижение целей регулирования не полное.

Принятие предлагаемого варианта влечет за собой увеличение численности контролирующих органов и бюджетного финансирования.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод об экономической нецелесообразности предлагаемого варианта государственного регулирования.

Выводы:

В результате проведенного анализа выявлено, что при существующей системе имеет место принятие проекта постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике”. Также имеют место противоречия в правовом поле в сравнении с законодательством стран СНГ, и в регулировании правоотношений в сфере туризма, как для отдельного субъекта, так и для экономики в целом.

При этом, вышеупомянутые проблемы могут быть решены только путем принятия предлагаемого нормативного правового акта.

При проведении данного анализа рассмотрены три варианта регулирования вопросов лицензирования в сфере образования и науки.

Сравнение индикаторов достижения целей:

		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	отсутствие ограничений по ведению предпринимательства по отдельным видам деятельности в сфере образования и науки	Нет	Да	Да
2	введение прозрачной процедуры лицензирования отдельных видов деятельности в сфере образования и науки	Нет	Да	Да
3	повышение качества и уровня услуг	Нет	Да	Нет

	в сфере образования и науки			
4	создание благоприятных и безопасных условий в сфере образования и науки	Нет	Да	Нет
5	создание условий, обеспечивающих защиты, развитие и поддержку предпринимательской деятельности в сфере образования и науки	Нет	Да	Нет
6	развитие уровня качества обслуживания в сфере образования и науки	Нет	Да	Нет
7	Рост числа рабочих мест	Нет	Да	Нет
8	снижение уровня незаконной предпринимательской деятельности в сфере образования и науки	Нет	Да	Нет
9	рост качества услуг в сфере образования и науки	Нет	Да	Нет
10	рост числа рабочих мест	Нет	Да	Да
11	увеличение количества граждан, вовлеченных в процесс предоставления услуг в сфере образования и науки	Нет	Да	Да

Сравнение суммы баллов, набранных по итогам количественного измерения каждого последствия соответствующего варианта, проведенного в экономическом анализе (затраты, выгоды).

вариант №1 «оставить как есть»	-9 баллов
вариант №2	70 баллов
вариант №3	-12 баллов

На основании вышеизложенного, наибольшее количество баллов набрал вариант №2 и у данного варианта максимальное достижение целей регулирования, в связи с чем рекомендуется вариант №2- принятие проекта постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике.

Принятие проекта постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике позволит на практике:

- восполнить отсутствие ограничений по ведению предпринимательства по отдельным видам деятельности в сфере образования и науки;
- введение прозрачной процедуры лицензирования отдельных видов деятельности в сфере образования и науки;
- повысить качество и уровень услуг в сфере образования и науки;
- создать благоприятные и безопасные условия в сфере образования и науки;
- создать условия, обеспечивающие защиту, развитие и поддержку предпринимательской деятельности в сфере образования и науки;
- развитие уровня качества обслуживания в сфере образования и науки.
- снизить уровень незаконной предпринимательской деятельности в сфере образования и науки;
- увеличить рост качества услуг в сфере образования и науки;
- увеличить рост числа рабочих мест
- увеличить количество граждан, вовлеченных в процесс предоставления услуг в сфере образования и науки.

Принятие проекта постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике не повлечет отрицательных социально-экономических и правовых последствий, а также не потребует дополнительного выделения средств из республиканского бюджета страны.

Вместе с этим члены рабочей группы из числа бизнес-сообщества предлагают разработать до конца 2018 года проект Закона Кыргызской Республики по внесению поправок в Закон Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике», предусматривающий введение института сорегулирования образовательной деятельности и освобождение программ дополнительного образования из числа лицензируемых видов образовательных программ и внести на рассмотрение в Жогорку Кенеш Кыргызской Республики.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике

В целях регулирования порядка лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике, в соответствии с законами Кыргызской Республики "Об образовании", "О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике", статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики "О Правительстве Кыргызской Республики" Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Утвердить Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике согласно приложению.

2. Признать утратившим силу главу 25 Положения о лицензировании отдельных видов деятельности, утверждённого постановлением Правительства Кыргызской Республики "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 31 мая 2001 года № 260.

3. Министерству финансов Кыргызской Республики предусмотреть Министерству образования и науки Кыргызской Республики дополнительно целевым назначением ежегодно на оплату членов экспертной комиссии по проведению лицензионной экспертизы, изготовление бланков лицензии и проведение лицензионного контроля образовательной деятельности в размере 19 661, тыс. сом (девятнадцать миллионов шестьсот шестьдесят одна тысяча шестьсот сом).

4. Министерству внутренних дел Кыргызской Республики, Министерству здравоохранения Кыргызской Республики и Государственной комиссии по делам религий при Президенте Кыргызской Республики в месячный срок разработать и утвердить:

- требования, предъявляемые для подготовки водителей транспортных средств, медицинских кадров среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, на образовательную деятельность религиозных организаций (объединений) при согласовании для получения лицензии;

Министр образования и науки
Кыргызской Республик
Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К.К. Дайбердиева
7 февраля 2018 г.
Калайбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

- формы согласия и заключения соответствующего уполномоченного органа.

5. Министерству образования и науки Кыргызской Республики:

- привести свои решения в соответствие с настоящим постановлением;

- принять необходимые меры, вытекающие из настоящего постановления.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, культуры и спорта Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

7. Настоящее постановление вступает в силу по истечении пятнадцати дней со дня его официального опубликования и действует до 31 декабря 2020 г.

Премьер-министр

С. Дж. Исаков

Министр образования и науки
Кыргызской Республик
Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы

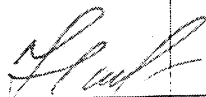


Б.К. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Кайдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Лист согласования
к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики
«Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования
образовательной деятельности в Кыргызской Республике»

Министерство образования и науки
Кыргызской Республики


9.02.18

Министерство финансов
Кыргызской Республики

Министерство экономики
Кыргызской Республики

Министерство юстиции
Кыргызской Республики

Министерство здравоохранения
Кыргызской Республики

Министерство сельского хозяйства, пищевой
промышленности и мелиорации
Кыргызской Республики

Министерство транспорта и дорог
Кыргызской Республики

Министерство труда и социального развития
Кыргызской Республики

Министерство культуры, информации
и туризма Кыргызской Республики

Министерство внутренних дел
Кыргызской Республики

Министерство чрезвычайных ситуаций
Кыргызской Республики

Министерство иностранных дел
Кыргызской Республики

Государственная комиссия по делам
религий при Президенте Кыргызской Республики

Государственная регистрационная служба
при Правительстве Кыргызской Республики

СПРАВКА-ОБОСНОВАНИЕ

к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике»

1. Цель и задачи

Целью и задачей данного проекта постановления является реализация норм Законов Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике», «Об образовании», постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Плана мероприятий Правительства Кыргызской Республики на 100 дней по реализации Программы Правительства Кыргызской Республики «Жаңы доорго кырк кадам» от 22 сентября 2017 г. №602.

2. Описательная часть

14 ноября 2013 года вступил в силу Закон Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике», пунктом 56 статьи 15 которого лицензированию подлежала образовательная деятельность юридических лиц, кроме государственных и муниципальных учреждений образования, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В то же время, согласно ст. 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» образовательные организации, кроме государственных школьных, дошкольных и внешкольных образовательных организаций, начинают реализацию образовательных программ только после получения соответствующих лицензий.

Между вышеуказанными законами существовала правовая коллизия редакционного характера.


Законом Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики “Об образовании”, “О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике”)” от 23 мая 2017 года №84 ликвидирована вышеуказанная правовая коллизия.

Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике разработано в соответствии с действующим Законом Кыргызской Республики “О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике”.

Данным законом образовательная деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы

Министр образования и науки
Кыргызской Республик
Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы

Т. К. Юлдайбердиева
7 февраля 2018 г.
Садыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.



дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, внешкольного образования освобождены от лицензирования.

Постановлением Правительства Кыргызской Республики "О внесении изменения и дополнения в постановление Правительства Кыргызской Республики "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 31 мая 2001 года №260" от 23 июля 2014 года №412 внесены изменения и дополнения в главу 25 Положения о лицензировании отдельных видов деятельности, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 31 мая 2001 года №260, который регулирует особенности лицензирования образовательной деятельности.

Однако, практика показала, что отдельные требования части первой (общая часть) Положения о лицензировании отдельных видов деятельности противоречит требованиям Закона Кыргызской Республики "О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике".

В частности:

- глава 9. "Оплата за выдачу, переоформление и продление срока действия лицензии" (размер платы за рассмотрение заявления, проведение необходимой экспертизы и оформление документов не может превышать трех расчетных показателей, в то же время согласно Закона – 1000 сом);

- пункт 14.1. переоформление при изменении места нахождения юридического лица (в случае изменения места нахождения лицензиата обязан подать заявление о переоформлении лицензии с приложением соответствующих документов, подтверждающих указанные сведения. Эта норма в Законе не предусмотрена);

- глава 18. "Приостановление, отзыв и прекращение действия лицензии" и др. (лицензия может быть отозвана лицензиаром, согласно Закону лицензия аннулируется судом).

Для ликвидации вышеуказанных противоречий, в целях повышения качества образования и развития частного сектора в сфере образования и во исполнение абзаца третьего статьи 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики "Об образовании", "О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике")» от 23 мая 2017 года №84 подготовлен настоящий проект постановления Правительства Кыргызской Республики.

В случае принятия данного проекта постановления Правительства в установленном порядке Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике будет действовать до принятия подзаконного акта, регулирующего процедуру лицензирования по всем видам деятельности определенных вышеуказанным Законом.

Министр образования и науки
Кыргызской Республик
Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К. Ж. Дадыбердиева
Февраля 2018 г.
Калдыбай уулу М.
Февраля 2018 г.

3. Прогнозы возможных социальных, экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий

Принятие обозначенного проекта экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий за собой не повлечет.

4. Информация о результатах общественного обсуждения

В целях проведения общественного обсуждения, проект постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности» был размещен на официальном сайте Министерства образования и науки Кыргызской Республики 14 ноября 2016 года, опубликован в газете «Кут Билим», в течении 2017 года были проведены круглые столы по обсуждению проекта с участием представителей образовательных организаций, государственных органов и бизнес структур.

Проект был размещен на официальном сайте Правительства Кыргызской Республики 22 января 2018 г.

5. Анализ соответствия проекта законодательству

Представленный проект не противоречит нормам действующего законодательства, а также вступившим в установленном порядке в силу международных договорам, участницей которых является Кыргызская Республика.

6. Информация о необходимости финансирования

Принятие данного проекта постановления Кыргызской Республики повлечет за собой необходимость дополнительного выделения ежегодно из республиканского бюджета 19 661,6 тыс. сом (девятнадцать миллионов шестьсот шестьдесят одна тысяча шестьсот сом) согласно прилагаемого расчета.

Это обусловлено необходимостью соблюдения требования п.2 ст. 19 Закона Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республики», которым запрещается взимание иных сборов с заявителей и лицензиатов.

В настоящее время, оплата работы членов экспертной комиссии по проведению лицензионной экспертизы и изготовление бланков лицензии производится за счет заявителя.

Кроме того, требуется средства на проведение лицензионного контроля образовательной деятельности согласно пункту 11 ст. 5 Закона Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республики», предусматривающий осуществление

Министр образования и науки
Кыргызской Республик
Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Калидабердиева
Февраля 2018 г.
Калидабай уулу М.
Февраля 2018 г.

лицензионного контроля исключительно за счет средств республиканского бюджета.

В настоящее время, лицензионный контроль образовательной деятельности осуществляется только в образовательных организациях г. Бишкек, проведение которого не требует командировочных расходов.

Следует также отметить, что на основании п. 47 постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Плана мероприятий по реализации комплекса мер по реформе системы дорожной безопасности в Кыргызской Республике» от 30 августа 2017 г. №546 образовательная деятельность автошкол по подготовке водителей транспортных средств подлежит лицензионному контролю 2 раза в год.

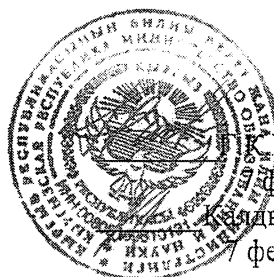
7. Информация об анализе регулятивного воздействия

Анализ регулятивного воздействия к данному проекту проведен рабочей группой, созданной приказами Министерства образования и науки от 3 октября 2017 года №1266/1 и от 17 января 2018 года №45/1 в соответствии с Методикой проведения анализа регулятивного воздействия нормативных правовых актов на деятельность субъектов предпринимательства, утверждённой постановлением Правительства Кыргызской Республики от 30 сентября 2014 года № 559 и будет направлен в Министерство экономики Кыргызской Республики.

Министр

Г.К. Кудайбердиева

Министр образования и науки
Кыргызской Республик
Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Г.К. Кудайбердиева
Февраля 2018 г.
Кудайбай уулу М.
Февраля 2018 г.

**Расчет дополнительных ассигнований,
необходимых на оплату членов экспертной комиссии по
проведению лицензионной экспертизы, изготовление бланков
лицензии и проведение лицензионного контроля образовательной
деятельности**

1. **Расходы на оплату членов экспертной комиссии по проведению лицензионной экспертизы, изготовление бланков лицензии:**

Количество заявлений на получение лицензии за 2016 г. - **902.**

С учетом, что согласно Закону Кыргызской Республики "О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике", с конца 2013 года на образовательную деятельность выдаются бессрочные лицензии, число лицензий существенно уменьшится и расчетно ежегодно будет порядка 250 обращений.

Среднее число членов экспертной комиссии на одно заявление для получение лицензии – 5 человек.

Среднее число дней работы каждого члена экспертной комиссии – 3 дня.

Средняя стоимость одного часа работы эксперта – 67,5 сом.

Общая сумма расходов на оплату членов экспертной комиссии:

250 заявлений * 5 человек * 3 дня * 8 час/день * 67,5 сом * 1,1725 (отчисление в Соцфонд) = **2374,3 тыс. сом.**

Из 250 заявлений на получение лицензии, с выплатой командировочных расходов – 150.

Среднее число дней командировки – 4 (с учетом дня приезда и отъезда).

Размер командировочных в день – 500 сом.

Средний размер расхода за проезд (туда и обратно) – 1500 сом.

Средний размер расходов по найму жилья в день - 1200 сом.

Общая сумма командировочных расходов:

150 заявлений * 5 человек * 4 дня * 500 сом + 150 заявлений * 5 человек * 1500 сом + 150 заявлений * 5 человек * 3 дня * 1200 сом = 1500,0 тыс. сом + 1125,0 тыс. сом + 2700,0 тыс. сом = **5325,0 тыс. сом**

Из 250 заявлений на получение лицензии удовлетворено 235 заявок.

Стоимость изготовления бланка одной лицензии – 460 сом.

Общая сумма расходов на изготовление бланков лицензий:

235 заявлений * 460 сом = **108,1 тыс. сом**

Министр образования и науки
Кыргызской Республик
Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Г.К. Кудайбердиева
17 февраля 2018 г.
А.А. Алдыбай уулу М.
17 февраля 2018 г.

Общая сумма расходов на оплату членов экспертной комиссии по проведению лицензионной экспертизы и изготовление бланков лицензии

2374,3 тыс. сом+5 325,0 тыс. сом+ 108,1 тыс. сом= 7 807,4 тыс. сом

2. Расходы на проведение лицензионного контроля образовательной деятельности

Общее число образовательных организаций, подлежащих лицензионному контролю – 3484, из них:

- вузы – 56;
- колледжи – 139;
- профессиональные лицей – 101;
- школы – 204;
- детские сады – 330;
- автошколы – 222;
- курсы – 2432.

Планируется ежегодно охватить проверками по лицензионному контролю по 20% образовательных организаций (кроме автошкол), а автошкол – 2 раза в год (на основании п. 47 постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Плана мероприятий по реализации комплекса мер по реформе системы дорожной безопасности в Кыргызской Республике» от 30.08.2017 г. №546).

При этом, в каждый вуз, колледж и профессиональный лицей будет направлено по 5 человек, сроком каждый по 3 дня, школы, детские сады, курсы и автошколы по 3 человека сроком по 2 дня.

Количество вузов, колледжей и профессиональных лицеев – 296, из них ежегодно подлежат проверке 60, в том числе с выплатой командировочных - 30.

Количество школ, детсадов и курсов – 2966, из них ежегодно подлежат проверке 593, в том числе с выплатой командировочных - 296.

Количество автошкол – 222, с учётом необходимости ежегодной проверки автошкол по 2 раза подлежат проверке 444, в том числе с выплатой командировочных 370.

Командировочные расходы для проведения лицензионного контроля вузов, колледжей и профессиональных лицеев:

30 учебных заведений * 5 человек * 4 дня * 500 сом+30 учебных заведений* 5 человек* 1500 сом+ 30 учебных заведений* 5 человек* 3 дня* 1200 сом = 300,0 тыс. сом+225,0 тыс.сом + 540,0 тыс.сом = 1065,0 тыс. сом.

Министр образования и науки
Кыргызской Республик
Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К. К. Байбердиева
17 февраля 2018 г.
И. С. Байбердиева
17 февраля 2018 г.

Командировочные расходы для проведения лицензионного контроля школ, детских садов и курсов:

$296 \text{ учебных заведений} * 3 \text{ человек} * 3 \text{ дня} * 500 \text{ сом} + 296 \text{ учебных заведений} * 3 \text{ человек} * 1500 \text{ сом} + 296 \text{ учебных заведений} * 3 \text{ человек} * 2 \text{ дня} * 1200 \text{ сом} = 1\,332,0 \text{ тыс. сом} + 1\,332,0 \text{ тыс. сом} + 2\,131,2 \text{ тыс. сом} = 4\,795,2 \text{ тыс. сом.}$

Командировочные расходы для проведения лицензионного контроля автошкол:

$370 \text{ учебных заведений} * 3 \text{ человек} * 3 \text{ дня} * 500 \text{ сом} + 370 \text{ учебных заведений} * 3 \text{ человек} * 1500 \text{ сом} + 370 \text{ учебных заведений} * 3 \text{ человек} * 2 \text{ дня} * 1200 \text{ сом} = 1\,665,0 \text{ тыс. сом} + 1\,665,0 \text{ тыс. сом} + 2\,664,0 \text{ тыс. сом} = 5\,994,0 \text{ тыс. сом.}$

Всего командировочных расходов на проведение лицензионного контроля образовательной деятельности:

$1065,0 \text{ тыс. сом} + 4\,795,2 \text{ тыс. сом} + 5\,994,0 \text{ тыс. сом} = 11\,854,2 \text{ тыс. сом}$

3. Итого расходов на оплату членов экспертной комиссии по проведению лицензионной экспертизы, изготовление бланков лицензии и проведение лицензионного контроля образовательной деятельности

$7\,807,4 \text{ тыс. сом} + 11\,854,2 \text{ тыс. сом} = 19\,661,6 \text{ тыс. сом.}$

Министр образования и науки
Кыргызской Республик
Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.
Кызыл-Жар уулу М.
7 февраля 2018 г.

ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке лицензирования образовательной деятельности
в Кыргызской Республике

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике (далее - Положение) регламентирует порядок выдачи, переоформления, признания, приостановления, возобновления и аннулирования лицензий на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) уполномоченным органом в области образования (далее - уполномоченный орган).

2. Юридические лица, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (кроме государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, внешкольного образования), для осуществления образовательной деятельностью, обязаны получить лицензию, в порядке, установленном Законом Кыргызской Республики "О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике" и настоящим Положением.

3. Лицензия на образовательную деятельность является бессрочной, неотчуждаемой, оформленной на бумажном носителе (приложение 1) или в виде электронного документа.

Глава 2. Документы, необходимые для получения лицензии

4. Для получения лицензий на образовательную деятельность заявитель представляет в уполномоченный орган следующие документы:

1) заявление на получение лицензии установленной формы (приложение 2);

2) копии:

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица;
- документа, подтверждающего внесение лицензионного сбора за рассмотрение заявления и выдачу лицензии;
- устава юридического лица, согласованного с уполномоченным органом в соответствии со статьей 10 Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Ж. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

- документа, подтверждающий право собственности или иное законное основание владения, пользования зданиями и оборудованием для осуществления заявленных видов деятельности;

- утверждённых учебных планов образовательных программ;

3) сведения:

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности юридического лица по заявленным образовательным программам (приложение 3);

- о наличии специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (приложение 4);

- о кадровом обеспечении образовательной деятельности юридического лица по образовательным программам (приложение 5);

- об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности юридического лица по образовательным программам (приложение 6);

4) согласие уполномоченного государственного органа в виде заключения:

- в сфере обеспечения безопасности дорожного движения - на образовательную деятельность по подготовке водителей транспортных средств с указанием в заключении соответствия оборудованных учебных классов, автодрома и учебного транспорта требованиям, установленным уполномоченным государственным органом в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;

- по делам религий - на образовательную деятельность религиозных организаций (объединений) по реализации образовательных программ с указанием в заключении соответствия образовательной программы, кадрового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности требованиям, установленным уполномоченным государственным органом по делам религий;

- в сфере здравоохранения - на образовательную деятельность по подготовке медицинских кадров среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования с указанием в заключении соответствия оснащенных учебных кабинетов, клинической базы и оборудования требованиям, установленным уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения.

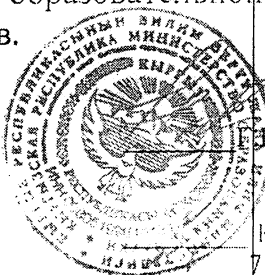
Требования, формы согласия и заключения уполномоченного органа определяются соответствующими уполномоченными государственными органами.

5) доверенность или иной документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление действий от имени образовательной организации;

6) опись представленных документов.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Г.К. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

5. Документы представляются заявителем на кыргызском или русском языках в бумажном формате и электронном носителе.

6. При обращении заявителя за получением лицензии посредством информационных технологий, заявитель заполняет заявление установленной формы на сайте уполномоченного органа и одновременно прилагает предусмотренные настоящей главой отсканированные оригиналы документов в электронном формате.

В этом случае заявитель получает подтверждение о принятии документов с указанием даты принятия заявления и перечня представленных документов в электронном формате.

7. Заявитель может обратиться в уполномоченный орган о выдаче электронной лицензии, указав об этом в заявлении.

8. Заявитель несет полную ответственность за достоверность и правомочность представленных документов.

Глава 3. Содержание лицензии

9. В лицензии указываются:

- 1) наименование уполномоченного органа;
- 2) полное и сокращенное (если имеется) наименования, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, номер свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица, филиала (представительства);
- 3) лицензируемый вид деятельности (с указанием образовательных программ, по которым лицензиату предоставлено право осуществления образовательной деятельности (шифры и наименования образовательных программ, нормативные сроки и формы их освоения);
- 4) дата выдачи и регистрационный номер лицензии;
- 5) идентификационный номер налогоплательщика.

10. Лицензия оформляется на бумажном носителе в соответствии с настоящим Положением или в электронном формате. Бланки лицензий являются документами строгого учета.

11. Лицензия включается в реестр лицензий в порядке, установленном главой 4 настоящего Положения.

Глава 4. Реестр лицензий

12. Реестр является единственным официальным источником, подтверждающим наличие выданных лицензий, а также их правовой статус.

13. Уполномоченный орган ведет реестр на бумажном носителе и в электронном формате (приложение 7).

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К.С. Адаидердиева
февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
февраля 2018 г.

14. В реестре указываются следующие сведения:

1) полное и сокращенное (если имеется) наименования, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, юридический адрес;

2) лицензируемый вид деятельности (с указанием образовательных программ, по которым лицензиату предоставлено право осуществления образовательной деятельности, шифры и наименования образовательных программ, нормативные сроки и формы их освоения);

3) идентификационный номер налогоплательщика;

4) дата выдачи и регистрационный номер лицензии;

5) основание и срок приостановления действия лицензии;

6) основание возобновления действия лицензии;

7) основание и дата прекращения лицензии;

8) данные о смене адреса реализации образовательных программ.

15. Реестр подлежит обязательному размещению на официальном сайте уполномоченного органа и является открытым и доступным для ознакомления заинтересованных лиц со сведениями, содержащимися в нем, за исключением сведений, доступ к которым ограничен законодательством Кыргызской Республики.

Глава 5. Полномочия лицензиара

16. Уполномоченный орган осуществляет следующие полномочия:

- выдачу лицензий;
- выдачу дубликатов лицензий;
- признание лицензий, выданных уполномоченными органами иностранных государств;
- переоформление лицензий;
- лицензионный контроль за соблюдением лицензиатами лицензионных требований;
- применение меры воздействия в виде предупреждения, штрафа;
- приостановление действия лицензий;
- возобновление действия лицензий;
- прекращение действия лицензий;
- подача искового заявления в судебные органы для рассмотрения вопроса об аннулировании лицензии;
- отказ в выдаче лицензии;
- формирование и ведение реестра лицензий.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Т. В. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

А. А. Адыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Глава 6. Порядок и сроки рассмотрения заявления, выдачи и переоформления лицензии

17. Уполномоченный орган принимает решение о выдаче или об отказе в выдаче лицензии, не позднее тридцати календарных дней со дня подачи заявления, со всеми необходимыми документами.

18. Заявление с прилагаемыми документами регистрируется в уполномоченном органе.

19. Для проверки соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным лицензионным требованиям приказом уполномоченного органа создается экспертная комиссия с привлечением высококвалифицированных специалистов, сертифицированных по вопросам лицензирования образовательной деятельности.

Порядок отбора экспертов для включения в состав экспертной комиссии и порядок работы экспертной комиссии определяются уполномоченным органом.

В приказе уполномоченного органа о проведении лицензионной экспертизы, которым определяется состав Комиссии, указываются:

- полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование заявителя;
- фамилии, имена, отчества (при наличии) и занимаемая должность экспертов (с определением председателя Комиссии);
- даты начала и окончания проведения лицензионной экспертизы;
- дата представления заключения в уполномоченный орган.

Срок проведения лицензионной экспертизы не должен превышать 5 рабочих дней.

20. Лицензионная экспертиза проводится в срок, определенный приказом уполномоченного органа.

Итоги лицензионной экспертизы оформляются в виде экспертного заключения с рекомендациями о выдаче или об отказе в выдаче лицензии с соответствующими обоснованиями условия реализации образовательных программ согласно лицензионным требованиям и с подписями членов экспертной комиссии.

21. Заключение экспертной комиссии при принятии решения уполномоченным органом имеет рекомендательный характер.

За достоверность экспертного заключения несут ответственность члены экспертной комиссии, за своевременность предоставления в уполномоченный орган - председатель экспертной комиссии.

Недостоверное экспертное заключение и его несвоевременное представление влечет за собой принятие в отношении членов и

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К.Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

председателя экспертной комиссии мер дисциплинарного характера в установленном трудовом законодательством порядке.

22. Уполномоченный орган обязан в сроки, установленные для выдачи лицензии, в письменной форме уведомить заявителя о принятии решения о выдаче либо об отказе в выдаче лицензии.

23. Лицензия считается официально выданной с даты внесения сведений об этом в реестр. Уполномоченный орган вносит в реестр сведения о выдаче лицензии в день ее выдачи.

24. В случае, если уполномоченный орган в сроки, установленные для выдачи лицензии, письменно не уведомил заявителя об отказе в предоставлении лицензии, то лицензия считается выданной. Уполномоченный орган не позднее следующего дня с даты истечения срока для выдачи лицензии обязан внести сведения о предоставлении лицензии в реестр и выдать заявителю запрашиваемую лицензию.

25. Заявитель, в случае неполучения письменного отказа в выдаче лицензии или неполучения самой лицензии в установленные сроки, в течение тридцати календарных дней с даты истечения срока, установленного для выдачи лицензии, письменно уведомляет уполномоченный орган о начале осуществления заявленного им вида деятельности.

26. Переоформление лицензии осуществляется в случаях:

- 1) реорганизации юридического лица;
- 2) изменения наименования юридического лица;

27. При возникновении оснований для переоформления лицензии лицензиат обязан обратиться в уполномоченный орган с заявлением о переоформлении лицензии (приложение 8).

Заявление о переоформлении лицензии, с указанием основания для переоформления и новых сведений, с приложением документов, подтверждающих соответствующие изменения, подается лицензиатом не позднее чем через пятнадцать рабочих дней со дня возникновения оснований для переоформления.

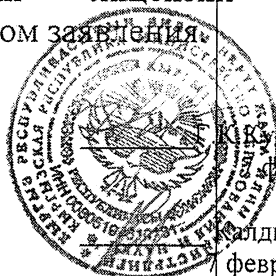
28. Переоформление лицензии осуществляется в течение пяти рабочих дней со дня получения уполномоченным органом соответствующего заявления. При переоформлении лицензии уполномоченный орган вносит соответствующие изменения в реестр.

29. При утере, порче лицензии лицензиат имеет право на получение дубликата лицензии на основании письменного заявления (приложение 9). К заявлению, в случае порчи лицензии, прилагается испорченный бланк лицензии.

Утерянные, испорченные бланки лицензии считаются недействительными со дня подачи лицензиатом заявления.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К. Кулдайбердиева
февраля 2018 г.

К. Кулдайбай уулу М.
февраля 2018 г.

Лицензиар в течение трех рабочих дней со дня подачи заявления производит выдачу дубликата лицензии с надписью "Дубликат" в правом верхнем углу.

Лицензиат вправе обжаловать решение лицензиара об отказе в выдаче дубликата лицензии в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

30. Порядок принятия решения о выдаче или об отказе в выдаче лицензии, переоформление ранее выданных лицензий определяется уполномоченным органом.

31. При выдаче, переоформлении лицензии и выдаче дубликата лицензии взимается разовый лицензионный сбор в соответствии с Законом Кыргызской Республики "О неналоговых платежах".

Лицензионный сбор направляется в доход республиканского бюджета.

Глава 7. Отказ в выдаче лицензии

32. Основаниями для отказа в выдаче лицензии являются:

1) наличие предусмотренного законодательством запрета на осуществление образовательной деятельности для данной категории субъектов;

2) наличие решения суда, запрещающего заявителю заниматься образовательной деятельностью;

3) представление заявителем недостоверной или неполной информации, предусмотренной настоящим положением;

4) если документы, представленные заявителем, не соответствуют требованиям, установленным Законом Кыргызской Республики "О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике" и настоящим Положением;

5) невнесение лицензионного сбора за рассмотрение и выдачу лицензии.

33. Уполномоченный орган вправе дать письменный отказ только один раз, с изложением полных оснований и причин для отказа.

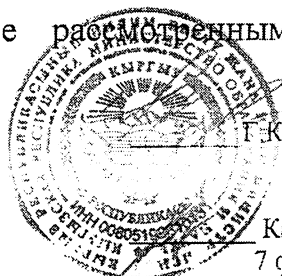
34. Решение об отказе в выдаче лицензии направляется заявителю в письменной форме, в сроки, установленные для выдачи лицензии, с указанием причин отказа.

35. В случае устранения оснований для отказа в выдаче лицензии, указанных в подпунктах 3-5 пункта 32 настоящей главы, заявление подлежит повторному рассмотрению. При этом срок рассмотрения заявления и выдачи лицензии начинает исчисляться со дня подачи заявления на повторное рассмотрение.

Не допускается отказ по ранее рассмотренным документам заявителя.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Г.К. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

36. Отказ в выдаче лицензии заявитель имеет право обжаловать в порядке, установленном административным и гражданским законодательством Кыргызской Республики.

Глава 8. Лицензионный контроль

37. Лицензионный контроль проводится уполномоченным органом в целях проверки соблюдения лицензиатом лицензионных требований, установленных Законом Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике», нормативными правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность и настоящим Положением.

Лицензионный контроль проводится уполномоченным органом в форме лицензионной проверки соблюдения лицензиатом лицензионных требований.

38. Лицензионные проверки образовательной деятельности осуществляются согласно плану, утвержденного уполномоченным органом.

39. Внеплановая лицензионная проверка осуществляется:

- при поступлении в адрес уполномоченного органа жалоб на лицензиата;

- по запросам и представлениям (предписаниям) правоохранительных органов;

- на основании результатов тестирования по программе Автоматизированной информационной системы (АИС) «Тестирование водительского состава» (если, число не прошедших тестирование с первого раза составляет более 40% за квартал), проводимого уполномоченным государственным органом в сфере регистрации транспортных средств и водительского состава;

- на основании уведомления лицензиатом об устранении выявленных нарушений в ходе предыдущих проверок;

- в случае принятия решения «не аккредитовать» по результатам аккредитации образовательных организаций и программ.

40. В случае невыполнения лицензионных требований уполномоченный орган может применять к лицензиату следующие меры воздействия:

1) предупреждение;

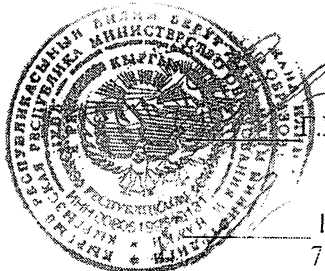
2) штраф;

3) приостановление действия лицензии;

4) подача искового заявления в судебные органы для разрешения вопроса об аннулировании лицензии.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К.Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

41. За однократное нарушение лицензионных требований уполномоченный орган применяет меру воздействия в виде вынесения предупреждения.

42. За двукратное нарушение лицензионных требований уполномоченный орган применяет меру воздействия в виде наложения штрафа.

Порядок применения меры воздействия в виде наложения штрафа определяется в соответствии с Кодексом Кыргызской Республики "Об административной ответственности".

Средства, поступающие от наложения штрафа, направляются в республиканский бюджет.

Глава 8. Приостановление, прекращение и аннулирование действия лицензии

43. Действие лицензии приостанавливается уполномоченным органом в случае трехкратного нарушения лицензионных требований лицензиатом, ранее получившим предупреждение и штраф, на срок до трех месяцев, с прекращением образовательной деятельности.

При этом, обучающиеся переводятся в другие учебные заведения в установленном порядке.

Уполномоченный орган обязан уведомить в письменной форме лицензиата с указанием причин приостановления.

44. Действие лицензии прекращается в случаях:

- 1) ликвидации юридического лица;
- 2) подачи заявления лицензиатом (правопреемником лицензиата) в случае добровольного прекращения им осуществления образовательной деятельности;
- 3) вступления в законную силу решения суда об аннулировании лицензии.

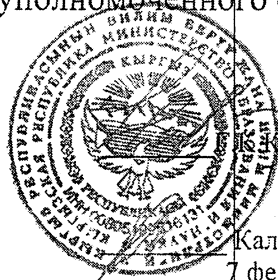
45. При прекращении действия лицензии уполномоченный орган вносит сведения о прекращении действия лицензии в реестр. Лицензия признается прекратившей свое действие с даты внесения сведений в реестр.

46. Лицензия на бумажном носителе, находящаяся у лицензиата, считается недействительной с даты внесения сведений о прекращении действия лицензии в реестр.

47. В случае не устранения причин, по которым уполномоченный орган приостановил действие лицензии, лицензия аннулируется решением суда на основании рассмотрения заявления уполномоченного органа.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Кудайбердиева
февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Глава 9. Возобновление действия лицензии

48. Действие лицензии возобновляется уполномоченным органом со дня, следующего за днем истечения срока, на который было приостановлено действие лицензии, при условии устранения заявителем нарушений лицензионных требований, либо до истечения установленного срока, на который было приостановлено действие лицензии, в случае досрочного устранения нарушений требований лицензиатом.

49. В случае досрочного устранения выявленных нарушений лицензионных требований, лицензиат уведомляет уполномоченный орган об этом в письменной форме и инициирует лицензионную проверку.

Уполномоченный орган проводит лицензионную проверку устранения выявленных нарушений в тридцатидневный срок либо не позднее пяти рабочих дней со дня получения уведомления лицензиатом о досрочном устранении нарушений и по результатам проверки направляет лицензиату в письменной форме решение о возобновлении действия лицензии, либо об отказе в его возобновлении с соответствующим обоснованием и вносит соответствующие сведения в реестр.

50. Лицензия считается возобновившей свое действие с даты внесения сведений об этом в реестр.

51. Лицензиат имеет право обжаловать решение уполномоченного органа об отказе в возобновлении действия лицензии в порядке, установленном административным и гражданским законодательством Кыргызской Республики.

Глава 10. Лицензионные требования

52. Для осуществления образовательной деятельности устанавливаются следующие лицензионные требования:

- 1) соответствие заявленных образовательных программ названию, предмету и целям деятельности заявителя;
- 2) соответствие материально-технической и учебно-методической базы, квалификации педагогических работников и укомплектованности штатов заявителя содержанию образовательных программ;
- 3) наличие у заявителя на осуществление образовательной деятельности на праве собственности, оперативного управления или хозяйственного ведения оснащенных зданий, помещений и территорий (оборудованные учебные кабинеты, объекты для практических занятий, объекты физической культуры и спорта, пункты питания и медицинского обслуживания), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным программам.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Г.К. Кудыбергенов
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Для юридических лиц с частной и иной формами собственности, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, внешкольного и дополнительного образования достаточно иметь договор аренды помещения, заключенный на срок не менее 3 лет и зарегистрированный в органах регистрации в установленном порядке.

Для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего и высшего профессионального образования, допускается аренда дополнительных нежилых помещений, сроком не менее 3 лет, площадью не более площади помещений, имеющихся на праве собственности, оперативного управления или хозяйственного ведения;

4) наличие у заявителя учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам;

5) наличие в штате или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и квалификации которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам;

6) наличие у заявителя по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ в полном объеме;

7) наличие разработанных и утвержденных в установленном порядке учебных планов (программ);

8) наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (кроме специальностей и направлений подготовки, по которым предусмотрены конкретные требования по состоянию здоровья обучающихся, не позволяющие осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья);

9) наличие согласия уполномоченного государственного органа в сфере здравоохранения в виде заключения для реализации программ среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального медицинского образования;

10) наличие согласия уполномоченного государственного органа в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в виде заключения

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К.К. Цайбердиева
февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
февраля 2018 г.

для реализации образовательных программ подготовки водителей транспортных средств;

11) наличие согласия уполномоченного государственного органа по делам религий в виде заключения для образовательной деятельности образовательных религиозных организаций (объединений).

12) соблюдение требований нормативных правовых актов в сфере образования.

53. Заявитель для осуществления образовательной деятельности наряду с выполнением лицензионных требований, определенных пунктом 52 настоящего Положения, обязан обеспечить выполнение дополнительных лицензионных требований для образовательных программ:

- 1) дошкольного образования (приложению 10);
- 2) начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложению 11);
- 3) начального профессионального образования (приложению 12);
- 4) среднего профессионального образования (приложению 13);
- 5) высшего профессионального образования (приложению 14);
- 6) дополнительного и дополнительного профессионального образования (приложению 15);
- 7) по подготовке водителей транспортных средств (приложению 16).

Глава 10. Признание лицензий, выданных уполномоченными органами иностранных государств

55. Признание лицензий на территории Кыргызской Республики, выданных уполномоченными органами иностранных государств, осуществляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики "О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике".

За процедуру признания лицензии в порядке взаимного признания и в одностороннем порядке, выданной лицензиаром иностранного государства, на территории Кыргызской Республики взимается лицензионный сбор в соответствии с Законом Кыргызской Республики "О неналоговых платежах".

Глава 11. Ответственность за нарушение законодательства

56. В случае невыполнения лицензиатом лицензионных требований, уполномоченный орган применяет к лицензиату меры воздействия в соответствии с Законом Кыргызской Республики "О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике".

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Кулайбердиева
17 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
17 февраля 2018 г.

Приложение 1
к Временному положению
о порядке лицензирования образовательной деятельности
в Кыргызской Республике

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЛИЦЕНЗИЯ

Каттоо № _____ 20__-жылдын "____" _____

Юридикалык жактын аталышы: _____

Уюштуруу-уруктук формасы: _____

Юридикалык дарегин: _____

Жайгашкан дарегин: _____

Юридикалык жактын мамлекеттик каттоо (кайра каттоо) жөнүндөгү кубулуктун номери: _____

Салык төлөөчүсүнүн идентификациялык номери: _____

Иштин лицензиялануучу түрү: _____

Лицензиянын мөөнөтү: _____

Ишмердүүлүгүнө Лицензия берүү (жал-жоболоштуруу) жөнүндөгү чечим чыгарылган документтин: _____

Министрдин орун басары _____

М.О.

Серийный номер лицензии: LS170000000

Аныктыгын текшерүү: www.tarip.kg



ЛИЦЕНЗИЯ

Регистрационный № _____ от «____» _____ 20__ г.

Наименование юридического лица: _____

Организационно-правовая форма: _____

Юридический адрес: _____

Местонахождение: _____

Номер свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица: _____

Идентификационный номер налогоплательщика: _____

Лицензируемый вид деятельности: _____

Срок действия лицензии: _____

Распорядительный документ о выдаче (переоформлении) лицензии: _____

Заместитель министра _____

М.П.

Серийный номер лицензии: LS170000000

Проверка подлинности: www.tarip.kg



ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ

№	Билим берүү программасынын аталышы
A	Мектепке чейинки билим берүү
B	Башталгыч, негизги жана жалпы орто билим берүү
E	Кошумча билим берүү (курстар)
Г	Кошумча билим берүү (айдоочуларды даярдоо)

КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ

№	Шифр	Билим берүү программасынын аталышы
H		Башталгыч кесиптик билим берүү
C		Башталгыч кесиптик билим берүү
D		Жогорку кесиптик билим берүү
G		Жогорку окуу жайдан кийинки кесиптик билим берүү
I		Кошумча кесиптик билим берүү

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование образовательной программы
A	Дошкольное образование
B	Начальное, основное и среднее общее образование
E	Дополнительное образование (курсы)
F	Дополнительное образование (автошколы)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№	Шифр	Наименование образовательной программы (специальности)
H		Начальное профессиональное образование
C		Среднее профессиональное образование
D		Высшее профессиональное образование
G		Послевузовское профессиональное образование
I		Дополнительное профессиональное образование

Приложение 2
к Временному положению о
порядке лицензирования
образовательной
деятельности в Кыргызской
Республике

ЗАЯВЛЕНИЕ
на осуществление образовательной деятельности

Прошу выдать лицензию на осуществление образовательной деятельности _____

(указывается полное наименование юридического лица)

Организационно-правовая форма _____

Форма собственности _____

Юридический адрес _____

(указывается адрес по регистрации юридического лица)

Местонахождение _____

(указывается адрес фактического места нахождения юридического лица)

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) _____

КОД ОКПО юридического лица _____

Дата регистрации (перерегистрации) юридического лица _____

Образовательные программы для лицензирования (указать нужное):

1. **Общеобразовательные:** _____

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием формы обучения)

2. **Профессиональные** _____

(начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное)

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы			
	наименование образовательной программы		Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация
	шифр	Название программы		
1	2	3	4	5
1.				
2.				

3. **Послевузовское профессиональное образование** _____
(ординатура, аспирантура)

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы		
	наименование образовательной программы	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Ж. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

	шифр	Название программы	нального образования	
1	2	3	4	5
1.				
2.				

4. **Дополнительное профессиональное образование** _____
(курсы повышения квалификации специалистов, где

содержание программы определяется уполномоченным государственным органом, результаты

повышения квалификации учитываются при аттестации работников)

5. **Дополнительное образование**

(указать категории подготовки водителей автотранспортных средств)

Реквизиты заключения уполномоченного государственного органа в сфере обеспечения безопасности дорожного движения (для образовательных программ подготовки водителей транспортных средств):

Реквизиты заключения уполномоченного государственного органа в сфере здравоохранения (для реализации программ по подготовке медицинских кадров):

Реквизиты заключения уполномоченного государственного органа по делам религий (для реализации религиозных программ):

Реквизиты документа, подтверждающего уплату лицензионного сбора

Номер телефона (факса) заявителя: _____

Адрес электронной почты заявителя: _____

Прошу направлять информацию по вопросам лицензирования (уведомления) в электронной форме: _____

(да/нет)

Дата заполнения « _____ » _____ 20 ____ года

М.П

Ф.И.О. руководителя _____

(подпись)

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К. Жудайбердиева
Февраля 2018 г.

К. Жудайбай уулу М.
Февраля 2018 г.

Приложение 3

к Временному положению о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике

Сведения
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

(название юридического лица)

(название образовательной программы)

№ п/п	Фактический адрес здания, строения, помещения, занятых для образовательной деятельности	Общая площадь, занимаемая образовательной организацией	Форма владения помещениями (на правах собственности, аренда и т.п.), реквизиты правоустанавливающих документов на помещения	Идентификационный код технического паспорта	Полное наименование (Ф.И.О.) собственника (арендодателя) недвижимого имущества	Вид помещений (оборудованные учебные кабинеты, объекты для практических занятий, объекты физической культуры и спорта, пункты питания и медицинского обслуживания и др.)

Дата заполнения « _____ » _____ 20 ____ года
М.П.

Ф.И.О. руководителя

(подпись)

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К.К. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.
Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Приложение 4

к Временному положению о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике

Сведения о наличии специальных условий для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (указать что имеется)	Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ (имеется / отсутствует)	Наличие специальных учебных, учебных пособий и дидактических материалов (имеется / отсутствует)	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (указать что имеется)	Возможность предоставления услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков (имеется / отсутствует)	Иные специальные условия (указать какие):

Дата заполнения « _____ » _____ 20__ года

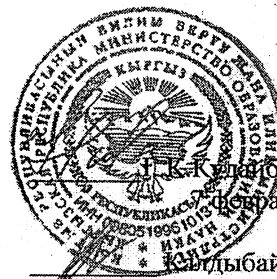
М.П.

Ф.И.О. руководителя

(подпись)

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Ж.К. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Жылдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Приложение 5
к Временному положению о порядке
лицензирования образовательной
деятельности в Кыргызской Республике

Сведения
о кадровом обеспечении образовательной деятельности

(название юридического лица)

(название образовательной программы)

№ п/п	Ф.И.О.	Название дисциплины учебного плана (программы) по курсам обучения	Образование (какой вуз окончил, специальность и квалификация, реквизиты документа об образовании)	Ученая степень и звание	Стаж работы по специальности		Условия работы (штат/совм)
					всего	педагогический	

Примечание: На каждую программу заполняется отдельная таблица.

Дата заполнения « » 20 года

М.П

Ф.И.О. руководителя

(подпись)

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К. К. Сулайбердиева
7 февраля 2018 г.
Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Приложение 6
к Временному положению о порядке
лицензирования образовательной
деятельности в Кыргызской Республике

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности

(название юридического лица)

(название образовательной программы)

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана по курсам обучения	Формы обучения и применяемые технологии	Количество студентов	Количество учебников	Реквизиты учебника и других материалов в твердом переплете (автор, название, год издания)	Реквизиты электронных учебников и электронных материалов (ссылка)

Примечание: - учебная и учебно-методическая литература по гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам за последние 5 лет.
 - учебная и учебно-методическая литература по математическим и естественно - научным дисциплинам за последние 10 лет.
 - учебная и учебно-методическая литература по профессиональным дисциплинам за последние 10 лет.
 - учебная и учебно-методическая литература по специальным дисциплинам за последние 10 лет.
 - дополнительная учебная литература, научные, справочные и др. издания.
 - для применения дистанционных образовательных технологий электронное учебно-методическое обеспечение составляет 100%.

Дата заполнения « _____ » _____ 20__ года

М.П.

Ф.И.О. руководителя

(подпись)

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



К. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Кудайбердиева уулу М.
7 февраля 2018 г.

Приложение 7

к Временному положению о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике

РЕЕСТР
лицензий на образовательную деятельность

№	Регистрационный номер лицензии	Наименование юридического лица	Юридический адрес	Адрес реализации программ	Шифры образовательных программ	Перечень образовательных программ	Идентификационный номер налогоплательщика	Форма обучения	Основание выдачи лицензии	Дата выдачи	Номер и серия бланка лицензии	Основание и срок приостановления действия лицензии	Основание и дата возобновления действия лицензии	Основание и дата прекращения действия лицензии
1.														
2.														

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Приложение 8

к Временному положению о
порядке лицензирования
образовательной
деятельности в Кыргызской
Республике

ЗАЯВЛЕНИЕ

о переоформлении лицензии на образовательной деятельности

Прошу переоформить лицензию № _____ от «__» _____
20__ года, серия _____ номер бланка _____ на осуществление
образовательной деятельности _____

(указывается полное наименование юридического лица)

Организационно-правовая форма _____

Форма собственности _____

Юридический адрес _____

(указывается адрес по регистрации юридического лица)

Фактический адрес _____

(указывается адрес фактического местонахождения юридического лица)

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) _____

КОД ОКПО юридического лица _____

Дата регистрации (перерегистрации) юридического лица _____

в связи с (оставить нужное (нужные)):

- изменением наименования юридического лица;
- реорганизацией юридического лица.

Реквизиты документа, подтверждающего уплату лицензионного
сбора за переоформление лицензии _____

Номер телефона (факса) заявителя: _____

Адрес электронной почты заявителя: _____

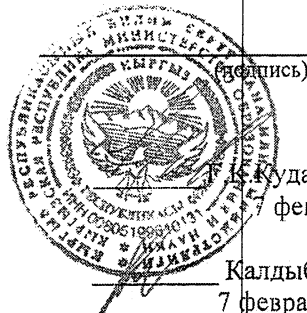
Прошу направлять информацию по вопросам лицензирования
(уведомления) в электронной форме: _____

(да/нет)

Дата заполнения «__» _____ 20__ года

М.П

Ф.И.О. руководителя _____



Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы

К. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Приложение 9

к Временному положению о
порядке лицензирования
образовательной
деятельности в Кыргызской
Республике

ЗАЯВЛЕНИЕ

о выдаче дубликата лицензии на образовательной деятельности

Прошу выдать дубликат лицензии № _____ от «__» _____ 20__
года, серия _____ номер бланка _____ на осуществление образовательной
деятельности _____
(указывается полное наименование юридического лица)

Организационно-правовая форма _____
Форма собственности _____
Юридический адрес _____
(указывается адрес по регистрации юридического лица)

Фактический адрес _____
(указывается адрес фактического места нахождения юридического лица)

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) _____
КОД ОКПО юридического лица _____
Дата регистрации (перерегистрации) юридического лица _____
в связи с (оставить нужное (нужные)):
- утерей;
- порчей.

Номер телефона (факса) лицензиата: _____
Адрес электронной почты лицензиата: _____

Прошу направлять информацию по вопросам лицензирования
(уведомления) в электронной форме: _____

Дата заполнения «__» _____ 20__ года
(д/пет)

М.П

Ф.И.О. руководителя

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Приложение 10
к Временному положению о
порядке лицензирования
образовательной деятельности в
Кыргызской Республике

**Дополнительные лицензионные требования для реализации
программы дошкольного образования**

№	Наименование показателей	Нормативные значения
1.	Укомплектованность штатными педагогическими кадрами	100 %
	Количество воспитателей на группу	не менее 1
	Количество помощников воспитателей на группу	не менее 1
	Площадь площади помещения на одного ребенка	3 кв.м.
3.	Помещения: - раздевальная комната - спальная комната - игровая комната - туалет - пищеблок	1 на каждую группу 1 на каждую группу 1 на каждую группу 1 на каждую группу 1 на каждую группу
	- помещение для занятий по музыке и физкультуре	не менее 1 на дошкольное учреждение
	- изоляторы для заболевших детей (количество):	1 на дошкольное учреждение
	- медпункт (количество):	1 на дошкольное учреждение
	Материалы и оборудование	100% в соответствии с требованиями образовательного стандарта
	Игровая зона (территория)	образовательного стандарта
5.	Количество подгрупп при изучении государственного языка в дошкольных учреждениях с русским национальностью 25 и более подгруппы при	

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы

Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.
Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.



языком воспитания и обучения;	детей
-русского языка в дошкольных учреждениях с кыргызским языком воспитания и обучения;	2 подгруппы при наполняемости 25 и более детей
- иностранного языка	1 группа до 15 детей (по желанию родителей)
- изобразительной деятельности	1 группа

Примечание: разрешается совмещение спальной комнаты с игровой.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Приложение 11
к Временному положению о
порядке лицензирования
образовательной деятельности в
Кыргызской Республике

**Дополнительные лицензионные требования для реализации
программ начального, основного и среднего общего образования**

№	Наименование показателей	Нормативные значения
1.	Укомплектованность штатными педагогическими кадрами	100 %
2.	Предельная наполняемость классов комплектов (на 1 класс):	
	Начальное общее образование (1-4 кл.)	не более 25
	Основное общее образование (5-9 кл.)	не более 25
	Среднее общее образование (10-11 кл.)	не более 20
3.	Полезная площадь нежилого помещения на ученика с учетом 2 сменности уроков	5 кв.м.
4	Наличие оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы	В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта
5.	Учебники	1:1
6	Столовая (количество уч-ся начальной школы на 1 место)	4
7	Спортивный зал (количество шт.)	1
8	Актальный зал (количество шт.)	1
9	Медпункт (количество шт.)	1

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Кудайбердиева
февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

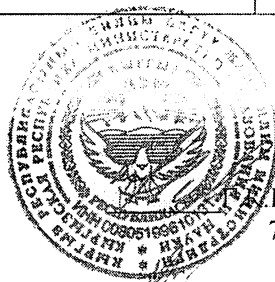
Приложение 12
к Временному положению о
порядке лицензирования
образовательной деятельности в
Кыргызской Республике

**Дополнительные лицензионные требования для реализации
программ начального профессионального образования**

№	Наименование показателей	Нормативные значения
1.	Укомплектованность штатными педагогическими кадрами	100 %
2.	Предельная наполняемость групп по программам	до 25
3.	Полезная площадь на 1 студента (кв.м.) с учетом 2 сменности занятий:	
	- технические	12
	- естественнонаучные	12
	- рабочие	12
	- сельскохозяйственные и др.	8
4.	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы	В соответствии с требованиями государственных стандартов начального профессионального образования
5.	Учебники (процент обеспеченности)	1:1
6.	Количество учащихся на 1 компьютер (согласно учебному плану)	не более 6
7.	Столовая (количество шт.)	1
8.	Спорт зал (количество шт.)	1
9.	Актальный зал (количество шт.)	1
10.	Медпункт (количество шт.)	1

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Кулдайбердиева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Приложение 13
к Временному положению о
порядке лицензирования
образовательной деятельности в
Кыргызской Республике

**Дополнительные лицензионные требования для реализации
программ среднего профессионального образования**

№	Наименование показателей	Нормативные значения
1. Кадровый потенциал		
1.	Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы*	80 %
2. Материально – техническое обеспечение		
Полезная площадь на 1 студента (кв.м.) с учетом 2 сменности занятий		
2.	Средние профессиональные учебные заведения	
	- технические, сельскохозяйственные, медицинские и гуманитарные	7
	- культуры, изобразительного искусства, архитектуры, театральные и консерватории	11
	- физической культуры	10
3.	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы	В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов
4.	Актальный зал (количество шт.)	1
5.	Спорт зал (количество шт.)	1
6.	Столовая (количество шт.)	1
7.	Медпункт (количество шт.)	1
8.	Соотношение преподаватель/студент	
	-технические, сельскохозяйственные, педагогические, медицинские и гуманитарные.	не более 1:12
	- культуры и искусства	не более 1:3
	- физической культуры	не более 1:6
3. Учебно-методическое обеспечение: (в соответствии с годами обучения)		
9.	Учебники**	0,5

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Кудайбердиева
февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

10.	Методические пособия к лабораторным и курсовым работам	1:1
11.	Контингент студентов заочной и очно-заочной форм обучения от числа студентов очной формы***	...

Примечание:

* Штатными преподавателями считаются преподаватели, для которых работа в данной образовательной организации является основной.

** Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований государственных образовательных стандартов. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

*** Обучение студентов по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения разрешаются только при наличии студентов на очной формы обучения.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Кудайбердиева
февреля 2018 г.

Кудайбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Приложение 14
к Временному положению о
порядке лицензирования
образовательной деятельности в
Кыргызской Республике

**Дополнительные лицензионные требования для реализации
программ высшего профессионального, последипломного и
послевузовского профессионального образования**

№	Наименование показателей	Нормативные значения
1. Кадровый потенциал		
1.	Доля преподавателей с ученой степенью и/или званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы (бакалавр, специалист)*	не менее 40 %
2.	Доля преподавателей с ученой степенью и/или званием к общему числу преподавателей образовательной программы (магистр)	не менее 60 %
3.	Доля преподавателей с ученой степенью или ученым званием к общему числу преподавателей образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура, аспирантура, PhD)	не менее 90 %
4.	Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы**	не менее 70 %
2. Материально – техническое обеспечение		
Полезная площадь на 1 студента (кв.м.) с учетом 2 сменности занятий		
5.	Высшие учебные заведения:	9
	- технические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические и гуманитарные	9
	- культуры, изобразительного искусства и архитектуры, театральные, консерватории	13
	- физической культуры	11
6.	Актовый зал (количество шт.)	1
7.	Спорт зал (количество шт.)	1
8.	Столовая (количество шт.)	1
9.	Медпункт (количество шт.)	1
10.	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных работ в соответствии	В соответствии

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Калдыбаева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

	лабораторных занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы	с требованиями государственных образовательных
11.	Соотношение преподаватель/студент:	
	-технические, сельскохозяйственные, педагогические, медицинские и гуманитарные	не более 1:12
	- культуры и искусства	не более 1:3
	- физической культуры	не более 1:6
3. Учебно-методическое обеспечение (в соответствии с годами обучения)		
13.	Обеспеченность обязательными учебниками***	0,5
14.	Обеспеченность методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам	1:1
15.	Обеспеченность электронными учебниками и учебно-методическими материалами при использовании дистанционных образовательных технологий	100%
16.	Контингент студентов заочной и очно-заочной форм обучения от числа студентов очной формы****	1:1

Примечание:

* Для профессионального цикла - лица, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере приравниваются к ученым степеням

**Штатными преподавателями считаются преподаватели, для которых работа в данном вузе является основной.

*** Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований государственных образовательных стандартов. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

**** Обучение студентов по заочной и очно-заочной (вечерней) формам разрешается только при наличии очной формы обучения.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Жудайбердиева
февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

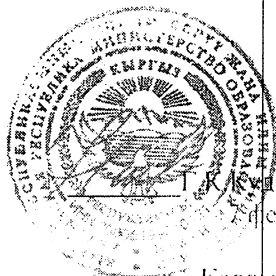
Приложение 15
к Временному положению
об организации и осуществлении
образовательной деятельности
Кыргызской Республике

Дополнительные лицензионные требования для реализации программ дополнительного и дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации)

№	Наименование показателей	Нормативные значения
1.	Укомплектованность штатными педагогическими кадрами	50%
2.	Предельная наполняемость групп по заявленной программе	В соответствии с полезной площадью
3.	Площадь на 1 слушателя (кв.м.) с учетом 2 сменности занятий	3
4.	Учебники и учебно-методические материалы (процент обеспеченности)	100%
5.	Число учащихся на 1 компьютер согласно учебной программе (согласно программе)	1:2
6.	Оборудование и инвентари для проведения практических занятий, предусмотренных учебной программой	100%
7.	Содержание учебной программы должно соответствовать принятым нововведениям и новшествам по специальностям	соответствовать заявленным

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Т.К. Калдыбай уулу
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.

Приложение 16
к Временному положению о
порядке лицензирования
образовательной деятельности в
Кыргызской Республике

**Дополнительные лицензионные требования для реализации
программ по подготовке водителей транспортных средств**

№	Наименование показателей	Нормативные значения
1.	Укомплектованность штатными инженерно-педагогическими кадрами	50%
2.	Сотрудники (инструкторы), обучающие практике вождения, должны иметь документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории или водительский стаж более 3 лет, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории	
3.	Учебная площадь помещения на 1 обучающегося с учетом 2-х сменности занятий	3 кв.м.
4.	<p>Учебные помещения*:</p> <p>Для категории "А", "А1", "В", "В1", "С", "С1", "D", "D1", "BE", "CE", "DE", "C1E" и "D1E", "Т"</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс по устройству автомобиля и технического обслуживания автомобилей - класс по правилам и безопасности дорожного движения - лаборатория по устройству и техническому обслуживанию автомобилей - оказание первой медицинской помощи - класс для переподготовки водителей на категорию «D», «D1» - класс для подготовки водителей на категорию «Т» - класс автотренажеров <p>Для тракторист-машиниста "А", "Б", "В", "Г" "Д", "Е" и "Е1"</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс по устройству и технического 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Ж. Сулайбердиева
7 февраля 2018 г.

Ж. Сулайбердиева
7 февраля 2018 г.

	обслуживания - класс по правилам и безопасности дорожного движения - лаборатория по устройству и техническому обслуживанию - охрана труда и производственная экология - класс автотренажеров	1 1 1 1
5.	Автодром	1
6.	Учебники и учебно-методические пособия (процент обеспеченности)	1:1
7.	Число учащихся на 1 компьютер	6:1
8	Учебные автомобили соответствующей категории	1 автомобиль на 7 обучающихся в день

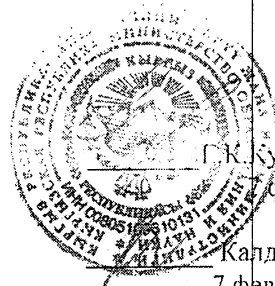
Примечание:

*Все учебные классы должны быть оборудованы с аппаратурой видеонаблюдения с хранением записей сроком на 6 лет.

Требования к оборудованию учебных классов для теоретического обучения водителей автомобилей по категориям подготовки и переподготовки водителей определяются уполномоченным органом в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Министр образования и науки
Кыргызской Республики

Начальник Управления правового
обеспечения и кадровой работы



Г.К. Кудайбердиева
7 февраля 2018 г.

Калдыбай уулу М.
7 февраля 2018 г.